**Стили семейного воспитания**

**(памятка для родителей)**

****

***Эмоциональное благополучие ребенка во многом зависит от его отношений с близкими людьми, от психологического климата в семье. Важным для психологического здоровья ребенка является и стиль воспитания, которого придерживается его семья.***

*****Вы задумывались над тем, какого стиля воспитания в семье придерживаетесь Вы и как это повлияет на развитие личности Вашего ребенка?***

*****АВТОРИТАРНЫЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ***

*- Родители требуют от ребенка высоких достижений, наказывают за неудачи, жестко контролируют, решают за ребенка, что ему лучше, не признают его права.*

*- Ребенок не имеет возможности проявлять инициативу, так как все вопросы, касающиеся его жизни, решаются родителем единолично, без его участия.*

*- Решение конфликтов методом «кнута и пряника», запретами и угрозами, а не нахождением компромиссного решения.*

**Последствия авторитарного воспитания**

*******В подростковом возрасте родительский авторитет теряет свою силу и страх перед родителями, исчезает. Поэтому, в таких семьях в этом возрасте часто возникает большое количество конфликтов, дети становятся «неуправляемыми», т.к. все прежние средства воздействия родителей теряют свою силу.*

***Характерные черты личности ребенка,***

***воспитанного в авторитарном стиле****:*

*– развитие слабой жизненной позиции: потеря чувства собственного достоинства; потеря способности принимать решения, отвечать за выбор; потеря собственных желаний («чего же Я хочу?»);*

*– развитие деспотической личности: ненависть к родителям; решение вопросов только силой (кто сильнее, тот и прав); грубое, циничное, деспотичное и хамское поведение и отношение к окружающим; повышенная агрессивность и конфликтность.*

******

***ЛИБЕРАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ (ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ)***

*- Родитель формирует у ребенка «свободу», самостоятельность и раскованность, позволяет ему делать абсолютно всё, что он хочет, не накладывает никаких ограничений.*

*- Родитель не помогает подростку и не мешает, не принимает никакого участия в становлении личности.*

*-Равнодушие, незаинтересованность проблемами ребенка.*

*- Дистантные отношения, отсутствие доверия, явная обособленность, отчужденность, демонстративное подчеркивание своего доминирующего положения.*

**Последствия либерального (попустительского) воспитания**

*******Варианты развития личности ребенка:*

*– свободный, но безучастный: неспособность к близости и привязанности; безучастность в отношении близких («это не мои проблемы, мне все равно»); отсутствие желания позаботится о ком-то, помочь, поддержать; мало «душевного тепла».*

*– личность «без тормозов» и «без запретов»: хамство и вседозволенность; воровство, враньё, распущенность; безответственность, не умение «держать слова»*

***АВТОРИТЕТНЫЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ***

*****(ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ)***

*- Родители являются авторитетом для ребенка.*

*- Теплое эмоциональное принятие ребенка.*

*- Высокий уровень контроля со стороны взрослых.*

*- Родители ориентированы на личность ребенка, его активную роль в семье, собственной жизни.*

*- Отсутствуют физические наказания и словесная агрессия, родители стараются использовать логику в общении с детьми, стремятся договориться. Уважают себя и своих детей.*

****Последствия авторитетного (демократического) воспитания**

*- происходит наиболее гармоничное и разностороннее развитие личности ребенка.*

*- у ребенка формируется высокая самооценка, самопринятие, самоконтроль, умение самостоятельно принимать решения и отвечать за свои поступки.*

*- ребенок учится строить доброжелательные отношения с окружающими, договариваться, находить компромиссные решения, учитывать мнения окружающих и иметь собственное мнение.*

*****ОПЕКАЮЩИЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ (ГИПЕРОПЕКА)***

*- стремление постоянно быть около ребенка, решать за него все возникающие проблемы.*

*- родители бдительно следят за поведением ребенка, ограничивают его самостоятельное поведение, тревожатся, что с ним может что-то произойти.*

*- родители относятся к уже подросшему ребенку как к маленькому.*

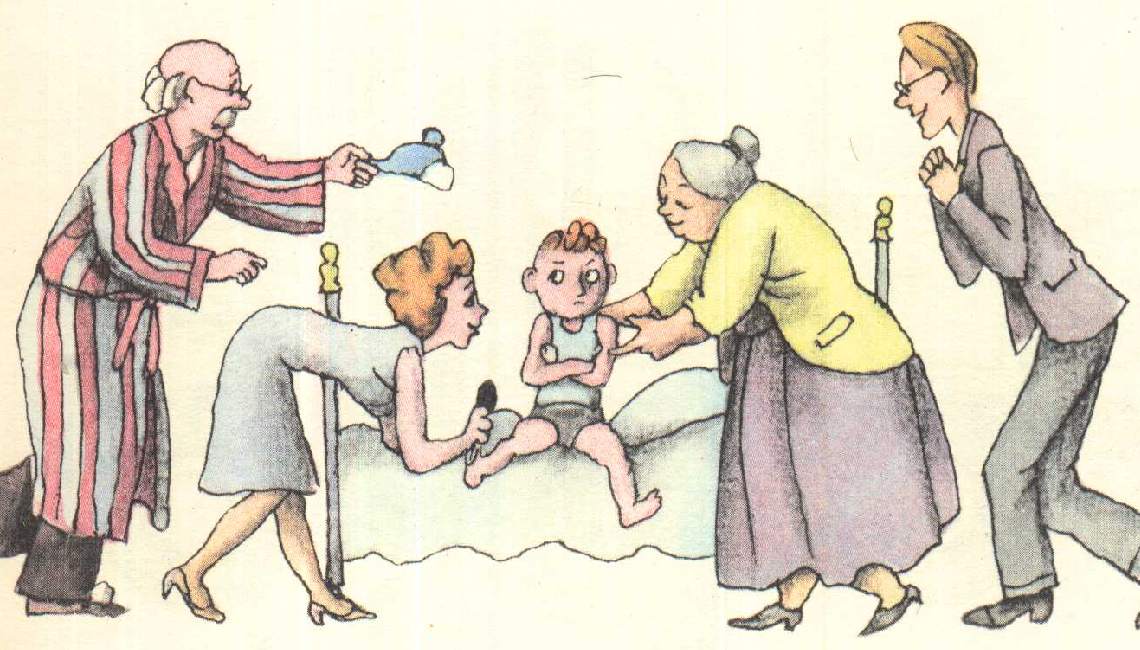
*- игнорирование собственных желаний ребенка, в стремлении все делать за или вместо него - одевать, кормить, умывать, а по сути- жить вместо него.*

*- взрослые откладывают воспитание самостоятельности на будущее, когда ребенок подрастет: «Сделаешь сам, когда вырастешь». А когда он подрастает, вдруг оказывается, что он ничего не умеет и не хочет делать самостоятельно.*

***Влияние опекающего стиля воспитания на характер ребенка***

*- чрезмерное преувеличение собственной значимости у ребенка;*

*- формирование тревожности, беспомощности, запаздыванию социальной зрелости. Ребенок растет беспомощным, инфантильным, неуверенным в себе, невротизированным, тревожным, плаксивым. В последствии у него возникают трудности в социализации;*

*******- в подростковом возрасте некоторые дети будут стремиться вырваться из-под чрезмерного контроля и опеки родителей, проявляя агрессию, становясь непослушными и своевольными;*

*- постоянный контроль и ограничения могут с возрастом сформировать у ребенка скрытность, умение хитрить. В подростковом возрасте ребенок может начать сознательно использовать ложь как средство самозащиты от бесконечного внедрения взрослых в свою жизнь, что в итоге приведет к отчуждению от родителей, особенно опасному в этом возрасте;*

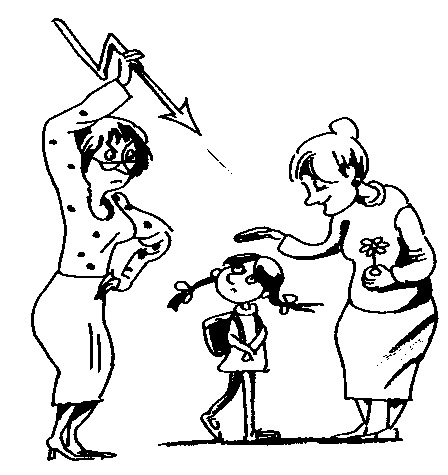
*- гиперопека подавляет волю и свободу ребенка, его энергию и познавательную активность, воспитывает покорность, безволие и беспомощность, тормозит развитие настойчивости в достижении цели, трудолюбия, своевременное формирование различных умений и навыков.*

***ХАОТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ (НЕПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО)***

*- отсутствие единого подхода к воспитанию, когда нет ясно выраженных, определенных, конкретных требований к ребенку или наблюдаются противоречия, разногласия в выборе воспитательных средств между родителями, или между родителями и бабушками, дедушками;*

*- у родителей не хватает выдержки, самообладания для осуществления последовательной воспитательной тактики в семье. Возникают резкие эмоциональные перепады в отношениях с детьми – от наказания, слез, ругани до умилительно ласковых проявлений, что приводит к потере родительского влияния на детей;*

*- со временем ребенок становится неуправляемым, пренебрегающим мнением старших, родителей.*

*- фрустрируется одна из важных базовых потребностей личности — потребность в стабильности и упорядоченности окружающего мира, наличии четких ориентиров в поведении и оценках (Фрустрация — психическое состояние, вызываемое объективно непреодолимыми (или субъективно так воспринимаемыми) препятствиями, возникающими на пути к достижению цели. Проявляется в виде гаммы эмоций: гнева, раздражения, тревожности, чувства вины и т. п.);*

*- непредсказуемость родительских реакций лишает ребенка ощущения стабильности и провоцирует повышенную тревожность, неуверенность, импульсивность, а в сложных ситуациях даже агрессивность и неуправляемость, социальную дезадаптацию;*

*- не формируются самоконтроль и чувство ответственности, отмечаются незрелость суждений, заниженная самооценка;*

*******- возникают конфликты в семье на почве разногласий родителей в выборе средств и методов воспитания. Конфликты становятся все более частыми, родители постоянно выясняют отношения между собой и нередко в присутствии ребенка, что приводит к возникновению невротических реакций у ребенка.*

***Влияние хаотического стиля воспитания на характер ребенка***

*- ребенок будет пренебрегать мнением родителей. По мере взросления может проявиться неуправляемость;*

*- данный стиль провоцирует повышенную неуверенность, импульсивность, заниженную самооценку и отсутствие чувства ответственности у ребенка;*

*- у детей наблюдается отсутствие самоконтроля, тревожность и импульсивность;*

*- ребенок легко меняет свое мнение под влиянием родителей, могут совершать противоречивые поступки;*

*- характерным является неумение доводить до конца начатое. Чаще всего это обусловлено вовсе не отсутствием навыков, а именно эмоциональным состоянием.*