


# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Министерство образования и науки Алтайского края

КГБОУ "Алтайская общеобразовательная школа № 1"

РАССМОТРЕНО  
МО учителей предметников

 Кехлер Л.А.

Протокол №1

от "27" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 Сидорова А.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

 Подтеп Т.В.

Приказ № 56-о.д.

от "28" августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Чтение»

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

6 класс

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Герасименко Татьяна Ивановна,  
учитель начальных классов

г. Барнаул, 2024 г.

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) .

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

ФАООП УО вариант 1 определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения - учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и плавного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной обработки);
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, словесно иллюстрировать читаемый текст, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать доступный пониманию текст правильно, осознанно, плавно, целым словом с постепенным переходом к чтению группами слов (словосочетаниями) в соответствии с нормами орфоэпии;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- развитие навыка правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями художественной литературы;
- формирование и развитие навыка речевого общения обучающихся на материале прочитанных и проанализированных литературных произведений;
- развитие и совершенствование навыка работы с различными текстами: художественными, научно-художественными, научно-популярными статьями;
- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

В 6 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся беглого, сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

### Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1.	Давайте читать	13	1 (тест)	1
2.	Школьная страна	8	1 (тест)	1
3.	Круглый год. Осень	9	1 (тест)	
4.	Истоки мудрости	14	1 (тест)	1
5.	Наша Родина	10	1 (тест)	1
6.	Круглый год. Зима	9	1 (тест)	
7.	Среди людей	13	1 (тест)	1
8.	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии	8	1 (тест)	1
9.	Защитники Отечества	8	1 (тест)	
10.	Люби все живое	16	1 (тест)	1
11.	Круглый год. Весна	7	1 (тест)	1
12.	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	12	1 (тест)	
13.	Круглый год. Лето	9	1 (тест)	
<b>Итого:</b>		<b>136</b>	<b>13</b>	<b>8</b>

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные:**

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- ответы на вопросы с помощью учителя;
- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
- полный и выборочный пересказ несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;
- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);
- элементарная оценка поступков героев произведений;
- определение своего отношения к героям и их поступкам.

##### Достаточный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки);

- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений, использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;
- самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста;
- словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (под руководством учителя);
- составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов;
- определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;
- деление текста на части по предложенному плану;
- полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;
- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);
- заучивание наизусть 6—8 стихотворений;
- выражение своего отношения к поступкам героев и объяснение их;
- определение (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка;
- определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам;
- понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В 6 классе текущий контроль по предмету «Чтение (литературное чтение)» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

*Оценка «5»* ставится обучающемуся, если он:

- читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений;
- отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;
- твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

*Оценка «4»* ставится обучающемуся, если он:

- читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам;
- допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;
- допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки;
- читает наизусть недостаточно выразительно.

*Оценка «3»* ставится обучающемуся, если он:

- читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам;
- допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;
- обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

*Оценка «2»* не ставится.

*Критерии отметки пересказа текста*



*Оценка «5»* - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

*Оценка «4»* - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

*Оценка «3»* - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

*Оценка «2»* - не ставится.

*Критерии чтения стихотворения наизусть*

*Оценка «5»* - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

*Оценка «4»* - знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

*Оценка «3»* - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

*Оценка «2»* - не ставится.



№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата	Словарь
1	Вступительная статья к разделу «Давайте читать»	1		Ориентировка в учебнике чтения: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями.
2	Н. Найденова. Стихотворение «Мой друг»	1		Чтение стихотворения целыми словами, определение главной мысли.
3	Внеклассное чтение. М. Горький. Рассказ «Бабушкин скворец». М. Горький. Рассказ «Случай с Евсейкой». Д. Дефо. Роман «Робинзон Крузо» (отдельные главы)	1		Составление рассказов о понравившихся книгах для внеклассного чтения. Выразительное чтение произведений. Определение главных героев прочитанных произведений.
4	Биографические сведения о М. Горьком.	1		Знакомство с интересными фактами биографии М. Горького. Чтение статьи целыми словами. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление рассказа о том, как М. Горький устроил праздник для детей из бедных семей
5	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 1	1		Чтение части повести целыми словами, определение главной мысли.
6	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 2	1		Чтение второй части повести целыми словами, определение главной мысли.

7	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 1	1		Чтение первой части сказки целыми словами, определение главной мысли.
8	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 2	1		Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.
9	Э. Фонякова. Отрывок «Где учительница?» (Из повести «Хлеб той зимы»)	1		Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.
10	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 1	1		Чтение отрывка целыми словами, определение главной мысли.
11	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 2	1		Чтение второй части произведения целыми словами, определение главной мысли.
12	Б. Заходер. Стихотворение «Товарищам детям». Проверка техники чтения обучающихся	1		Выразительное чтение стихотворения.
13	Обобщающий урок по разделу «Давайте читать»	1		Обобщение знаний по разделу. Составление рассказов о любимых книгах. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.
	<b>Школьная страна</b>	<b>8</b>		

14	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. С. Михалков. Стихотворение «Фома». В. Голявкин. Рассказ «Сплошные чудеса». Б. Заходер. Стихотворение «Перемена». Л. Кассиль. Рассказ «У классной доски»	1		Выразительное чтение произведений из рекомендованного списка.
15	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 1	1		Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.
16	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 2	1		Выразительное чтение второй части рассказа. Объяснение смысла непонятных слов и выражений.
17	Н. Волкова. Стихотворение «Сочинение на свободную тему»	1		Выразительное чтение юмористического стихотворения.
18	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 1	1		Совершенствование навыков выразительного чтения, передавая свое отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста.
19	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 2	1		Чтение текста целыми словами осознанно, с целью приобретения читательского опыта.
20	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 3	1		Чтение текста целыми словами осознанно, с целью приобретения читательского опыта.

21	А. Барто Стихотворение «Звонки». Обобщение по разделу «Школьная страна»	1		Выразительное чтение юмористического стихотворения.
	<b>Круглый год. Осень</b>	<b>9</b>		
22	Вступительная статья к разделу. Обряды и обрядовые песни	1		Выразительное чтение вступительной статьи к разделу. Ответы на вопросы по содержанию.
23	Осенняя обрядовая песня «Жали, мы жали»	1		Выразительное чтение обрядовой песни.
24	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 1	1		Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.
25	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 2	1		Чтение текста сказки целыми словами, коллективное определение основной мысли
26	. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 3	1		Выразительное чтение литературной сказки. Объяснение смысла выражений.
27	Ф. Тютчев. Стихотворение «Есть в осени первоначальной...»	1		Ознакомление с произведением Ф. И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...». Знакомство с биографией поэта Ф. И. Тютчева.
28	Осень (Из сказки-рассказа «Синичкин календарь») В. Бианки. Сказка-рассказ «Октябрь»	1		Чтение сказки-рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.

29	С. Есенин Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы»	1		Выразительное чтение стихотворения. Объяснение смысла непонятных слов.
30	Н. Сладков. Рассказ «И грустно и радостно»  Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Осень»	1		Обобщение знаний обучающихся по разделу «Круглый год. Осень» Соотнесение живописных полотен и литературных произведений.
	<b>Истоки мудрости</b>	<b>14</b>		
31	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева. Сказка «Кощей Бессмертный». Былина «Алёша Попович». Сказка «Лиса-исповедница»	1		Чтение произведений устного народного творчества целыми словами, определение главной мысли.
32	Русская народная сказка в обработке А. Афанасьева «Жадная старуха»	1		Чтение сказки целыми словами, коллективное определение основной мысли текста. Объяснение смысла непонятных слов и выражений
33	Украинская народная сказка «Как мужик со спесивым паном пообедал»	1		Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.
34	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 1	1		Чтение первой части сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.

35	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 2	1		Чтение второй части сказки целыми словами, определение главной мысли. Объяснения смысла непонятных слов и выражений
36	И. А. Крылов. Басня «Ворона и Лисица»	1		Изучение особенностей басни как жанра литературы. Объяснение смысла непонятных слов и выражений
37	И. Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей»	1		Выразительное чтение басни. Работа с иллюстративным материалом. Анализ произведения по вопросам учителя.
38	К. Паустовский Рассказ «Сказки Пушкина»	1		Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.
39	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 1	1		Чтение первой части сказки целыми словами, коллективное определение основной мысли произведения. Объяснение непонятных слов и выражений.
40	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 2	1		Выразительное чтение второй части сказки целыми словами, определение главной мысли. Объяснение непонятных слов и выражений.



41	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 3	1		Чтение третьей части сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста
42	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		Выразительное чтение сказки. Ответы на вопросы учителя. Подтверждение ответов строчками из текста. Чтение и выбор слов, которые относятся к старику, к старухе, к рыбке.
43	К. Бальмонт. Стихотворение «У чудищ». Обобщающий урок по разделу «Истоки мудрости»	1		Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Составление устного рассказа о сказочных злодеях.
	<b>Наша Родина</b>	<b>10</b>		
44	К. Бальмонт. Стихотворение «У чудищ». Обобщающий урок по разделу «Истоки мудрости»	1		Выразительное чтение вступительной статьи к разделу, русской народной песни. Ответы на вопросы по содержанию.
45	Внеклассное чтение. Шведская народная сказка «Неведомый рай». Н. Телешов. Рассказы «Белая цапля», «Ёлка Митрича». Е. Пермяк. Сказка-присказка про родной Урал. Г. Х. Андерсен. Сказка «Снежная королева»	1		Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведения. Характеристика персонажей и их поступков.

46	Ю. Яковлев. Рассказ «Мама» (Из книги «Моя Родина»)	1		Чтение текста целыми словами, коллективное определение основной мысли. Объяснение смысла непонятных слов.
47	М. Матусовский Стихотворение «С чего начинается Родина?»	1		Чтение стихотворения целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главного действующего лица, оценка его поступков.
48	К. Паустовский Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 1	1		Чтение стихотворения целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главного действующего лица, оценка его поступков.
49	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 2	1		Чтение второй части рассказа целыми словами, коллективное определение основной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, нравственная оценка их поступков.

50	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 3	1		Выразительное чтение рассказа. Объяснение смысла непонятных слов и выражений. Ответы на вопросы по содержанию. Определение нравственного и патриотического смысла произведения.
51	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 1	1		Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Объяснение смысла слов с использованием рубрики «Слова для объяснения».
52	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 2	1		Чтение текста (фрагмента текста) учителем или прослушивание аудиозаписи. Чтение про себя (с заданием).
53	П. Синявский. Стихотворение «Рисунок». Обобщающий урок по разделу «Наша Родина»	1		Обобщение знаний по разделу. Выразительное чтение стихотворения. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.
	<b>Круглый год. Зима</b>	<b>9</b>		
54	Вступительная статья к разделу. Колядка «Пришла коляда...»	1		Выразительное чтение вступительной статьи и колядки. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение значения слова с опорой на текст.

55	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 1	1		Чтение первой главы сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.
56	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 2	1		Выборочное чтение сказки по вопросам учителя. Объяснение образных выражений.
57	А. Фет. Стихотворение «Мама! глянь-ка из окошка»	1		Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.
58	А. Барков. Сказка «Почему ель зимы не боится?»	1		Выразительное чтение сказки. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение смысла отдельных выражений текста.
59	А. Пушкин. Стихотворение «Опрятней модного паркета»	1		Выразительное чтение стихотворения целыми словами, определение главной мысли. Объяснение смысла выражений стихотворения.
60	В. Бианки. Рассказ «Снежная книга»	1		Чтение рассказа с учётом знаков препинания в конце предложения и чувств героев
61	С. Есенин. Стихотворение «Пороша»	1		Выразительное чтение стихотворения целыми словами, определение главной мысли.
62	Г. Снегирёв. Рассказ «Бабочка на снегу». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Зима»	1		Чтение и отгадывание загадок о зиме. Рисование отгадок. Обобщение знаний по разделу.

	<b>Среди людей</b>	<b>13</b>		
63	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк. Рассказ «Пора спать». А. Линдгрен. Отрывок из повести «Карлсон играет в палатку». Г. Х. Андерсен. Сказка «Дикие лебеди»	1		Чтение произведений целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.
64	Художественная статья «Как вечерние семейные сказки стали книгами»	1		Выразительное чтение статьи. Анализ содержания презентации к статье с опорой на текст и вопросы.
65	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 1	1		Чтение текста рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.
66	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 2	1		Чтение второй части рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.
67	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 3	1		Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.
68	А. Плещеев. Стихотворение «Внучка»	1		Выразительное чтение стихотворения с вопросительной интонацией. Ответы на вопросы по содержанию.

69	В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 1	1		Чтение первой части рассказа целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию.
70	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 2	1		Чтение текста (фрагмента текста) учителем. Чтение текста обучающимися (с параллельным разбором незнакомых слов и выражений, с акцентом на технику чтения произведения).
71	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 3	1		Составление характеристики главных действующих лиц. Коллективное обсуждение, высказывание собственной точки зрения.
72	В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 4	1		Совершенствование техники чтения обучающихся. Составление сравнительной характеристики главного героя
73	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 1	1		Выразительное чтение первой части рассказа. Нахождение главной мысли
74	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 2	1		Выразительное чтение второй части рассказа. Обращение к рубрикам «Читай правильно» и «Слова для объяснения».
75	В. Сухомлинский. Рассказ «Скажи человеку «здравствуйте». Обобщающий урок по разделу «Среди людей»	1		Выразительное чтение произведения. Обсуждение правил поведения. Обобщение знаний по разделу.
	<b>О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии</b>	<b>8</b>		

76	Вступительная статья к разделу. Притча «Как относиться к своей работе»	1		Чтение вступительной статьи раздела. Беседа об уроках трудового обучения, основах будущих профессий обучающихся.
77	Внеклассное чтение. Армянская народная сказка "Ремесло дороже золота". Былина «Алёша Попович и Тугарин Змей». А. Мусатов Рассказ «Как хлеб на стол пришёл». С. Маршак Стихотворение «Война с Днестром». Л. Кассиль Рассказ «Твои защитники»	1		Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведения. Характеристика персонажей и их поступков. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения.
78	Е. Пермяк Сказка «Маркел-Самодел и его дети»	1		Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Толкование слов и выражений. Ответы на вопросы по содержанию.
79	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 1	1		Отработка навыка выразительного чтения первой части сказки.
80	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 2	1		Выразительное чтение второй части сказки. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя.
81	М. Зощенко. Рассказ «Кто ваши родители»	1		Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев.

82	Нанайская народная сказка «Айога»	1		Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Определение конкретного смысла понятий: сказка, сказочный персонаж, вымысел
83	В. Осеева. Рассказ «Злая мать и добрая тётя». Обобщающий урок по разделу «О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии»	1		Выразительное чтение рассказа. Формирование навыка осознанного чтения. Ответы на вопросы по содержанию.
	<b>Защитники Отечества</b>	<b>8</b>		
84	Вступительная статья к разделу. С. Алексеев. «Рассказы о Суворове и русских солдатах» (отрывок)	1		Чтение отрывка целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.
85	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 1	1		Выявление художественных особенностей былин. Прослушивание аудиозаписи исполнения былин.
86	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 2	1		Выразительное чтение былин. Продолжение составления глоссария устаревших слов.
87	С. Алексеев Рассказ «Идут солдаты, ведут разговор»	1		Знакомство с содержанием рассказа. Работа над техникой чтения (правильное, выразительное, сознательное), используя перечитывания.



88	А. Фатьянов Стихотворение «Как становится тихо у переднего края»	1		Выразительное чтение текста целыми словами. Описание образов, связанных с Россией, на основе иллюстрации и текста.
89	А. Митяев. Рассказ «Щеглы для флота»	1		Выразительное чтение рассказа. Словарная работа при помощи рубрик «Читай правильно» и «Слова для объяснения».
90	М. Исаковский. Стихотворение «У самой границы»	1		Читают стихотворение размеренно, задумчиво, с передачей нежного отношения к Родине.
91	А. Барков Рассказ «Кот в сапогах». Обобщающий урок по разделу «Защитники Отечества»	1		Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.
	<b>Люби все живое</b>	<b>16</b>		
92	Вступительная статья к разделу «Люби всё живое»	1		Чтение статьи целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста
93	Внеклассное чтение. К. Паустовский. Сказка «Растрепанный воробей». Г. Скребицкий. Рассказ «Чир Чирыч». Н. Сладков. Рассказ «Медвежья горка». В. Белов. Рассказ «Малька провинилась»	1		Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведения. Характеристика персонажей и их поступков

94	Г. Скребицкий. Рассказ «Сиротка»	1		Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.
95	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 1	1		Вдумчивое, осознанное чтение первой части рассказа. Объяснение смысла трудных слов.
96	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 2	1		Выразительное чтение второй части рассказа. Видение темы и проблемы произведения.
97	К. Паустовский Рассказ «Заячьи лапы» часть 3	1		Чтение третьей части рассказа целыми словами, определение главной мысли. Нахождение в тексте описания осенней ночи, лесного пожара.
98	К. Паустовский Рассказ «Заячьи лапы»	1		Совершенствование читательских навыков при выразительном чтении всех частей рассказа.
99	В. Астафьев Рассказ «Капалуха» (в сокращении)	1		Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Словарная работа. Ответы на вопросы по содержанию.
100	А. Дмитриев. Стихотворение «Бездомная кошка»	1		Выразительное чтение стихотворения целыми словами с соблюдением пауз и знаков препинания.

101	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 1	1		Выразительное чтение первой части рассказа. Осмысливание заглавия произведения, прогнозирование по нему содержания текста.
102	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 2	1		Чтение произведения с соблюдением норм литературного произношения. Объяснение трудных слов при помощи рубрик «Читай правильно» и «Слова для объяснения».
103	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 1	1		Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.
104	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 2	1		Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.
105	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 3	1		Чтение третьей части текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Словарная работа.
106	В. Сухомлинский. Рассказ «Для чего говорят «спасибо». Обобщающий урок по разделу «Люби всё живое»	1		Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам.
	<b>Круглый год. Весна</b>	<b>7</b>		

107	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Масленица Зиму замыкает, Весну Красну приглашает»	1		Чтение вступительной статьи к разделу целыми словами, определение главной мысли. Рассматривание цветных репродукций картин русских художников.
108	Веснянка «Жаворонки, жавороночки!...» Внеклассное чтение. Э. Шим Рассказ «Весна». Г. Скребицкий Рассказ «Старый блиндаж». Ю. Яковлев Рассказ «Память. Девочки с Васильевского острова». В. Железников Рассказ «Девушка в военном».	1		Чтение произведений целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.
109	Н. Сладков. Рассказ «Воробышкина весна» (отрывки) часть 1	1		Выразительное чтение первой части рассказа. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение значений слов с опорой на текст произведения.
110	Н. Сладков. Рассказ «Воробышкина весна» (отрывки) часть 2	1		Чтение второй части рассказа целыми словами, определение главной мысли. Словарная работа.
111	Е. Баратынский. Стихотворение «Весна, весна! Как воздух чист!»	1		Выразительное чтение стихотворения с интонацией торжества весны. Выделение в тексте восклицательных предложений, чтение их с правильной интонацией.

112	Э. Шим. Сказка «Дятел, зайцы и Медведь»	1		Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Словарная работа. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Чтение сказки по ролям.
113	Ф. Тютчев. Стихотворение «Весенние воды». Н. Сладков. Рассказ «Барсук и Медведь» Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Весна»	1		Выразительное чтение стихотворения. Разделение его на строфы. Отработка выразительности чтения каждой строфы стихотворения.
	<b>Никто не забыт, ничто не забыто</b>	<b>12</b>		
114	Вступительная статья к разделу. С. Маршак. Стихотворение «Мальчик из села Поповка»	1		Чтение вступительной статьи к разделу целыми словами, определение главной мысли. Беседа о мероприятиях ко Дню Победы, проводимых в школе.
115	С. Алексеев. Рассказ «Подвиг у Дубосеково»	1		Чтение рассказа «цепочкой». Словарная работа. Уяснение нравственного смысла понятия «защитник Родины».
116	Ю. Коринец. Стихотворение «Неизвестный солдат»	1		Выразительное чтение стихотворения. Деление текста на строфы. Разбор каждой строфы стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.
117	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 1	1		Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Словарная работа. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.

118	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 2	1		Выразительное чтение второй части рассказа. Словарная работа с помощью «Читай правильно», «Слова для объяснения». Ответы на вопросы по содержанию.
119	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 3	1		Выразительное чтение третьей части рассказа с помощью бинарного чтения, упражнения «Фотоглаз». Обогащение словарного запаса обучающихся при словарной работе.
120	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 4	1		Выразительное чтение четвертой части рассказа «цепочкой», при помощи упражнений «Окончания», «На одном дыхании». Словарная работа.
121	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении)	1		Чтение и анализ рассказа. Просмотр эпизодов диафильма по произведению. Обсуждение эпизодов рассказа с одноклассниками.
122	Краткая биографическая справка о Константине Михайловиче Симонове	1		Читают биографическую справку о К.М. Симонове. Объяснение значения слова «псевдоним». Ответы на вопросы по прочитанному.
123	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 1	1		Выразительное чтение первой части стихотворения. Знакомство с жизненной основой произведения (прототипы и реальный факт истории в основе стихотворения).

124	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 1	1		Выразительное чтение второй части стихотворения. Формирование навыков работы над текстом: выразительного чтения, понимания содержания
125	В. Орлов. Стихотворение «Салют». Обобщающий урок по разделу «Никто не забыт, ничто не забыто»	1		Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.
	<b>Круглый год. Лето</b>	<b>9</b>		
126	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Ой, купаленка...» Промежуточная аттестация. Проверка техники чтения обучающихся	1		Чтение вступительной статьи целыми словами, определение главной мысли. Выразительное чтение русской народной песни.
127	В. Белов Рассказ «Радуга» (отрывок). Е. Благинина. Стихотворение «Радуга»	1		Чтение рассказа. Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя.
128	Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо» Часть 1	1		Чтение первой части рассказа целыми словами, определение главной мысли.
129	Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 2	1		Сравнительное описание на основе иллюстраций. Выборочный пересказ по вопросам с опорой на иллюстрации
130	И. Бунин. Стихотворение «На пруде»	1		Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.

131	К. Сладков «Непослушные малыши»	1		Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.
132	К. Сладков Сказка «Непослушные малыши» (отрывок)	1		Выразительное чтение сказки. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение образного сравнения, использованного в сказке.
133	Н. Сладков Рассказ «Сердитые голоса» (Из книги «Сорочьи тараторки»)	1		Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.
134	Обобщение по разделу «Круглый год. Лето»	1		Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам.
135	Обобщение знаний по всем разделам	1		Обобщение знаний по всем разделам учебника. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.
136	Внеклассное чтение. Задание на лето.	1		Обобщение знаний по всем разделам учебника. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.