

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Алтайская общеобразовательная школа № 1»

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
учреждения
Протокол от 30.08.2018 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе
ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной программы

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее-Положение) разработано в соответствии с п.3 ч.1 ст. 34 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008.

1.2. Положение регламентирует деятельность КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 1» (далее-Учреждение) по организации обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

1.3. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся независимо от их возраста, на основе учебно-тематического плана конкретной дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного плана.

1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более, чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться

различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

1.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ: наряду с Учреждением могут участвовать общеобразовательные организации, организации культуры, спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

2. Организация образовательного процесса по индивидуальным учебным планам

2.1. Индивидуальные учебные планы предназначены в первую очередь детям, проявившим особые образовательные способности (одаренным), и детям с ограниченными возможностями здоровья, а так же для обучающихся не ликвидировавших академическую задолженность.

2.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием обучающихся, их родителей (законных представителей) совместно с педагогическими работниками Учреждения.

2.4. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.5. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: до 16 лет - по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося; с 16 до 21 года – по заявлению обучающегося.

2.7. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы.

2.8. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года с 15 сентября по 15 мая.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.10. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

2.11. Требования к индивидуальному учебному плану:

2.11.1. Индивидуальный учебный план предусматривает:
учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных курсов, модулей, подпрограмм;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

2.11.2. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе срока ее освоения за счет ускоренного обучения.

2.11.3. Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

2.12. Контроль за освоением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

2.13. Промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (дополнительное образование).

2.14. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов

Приложение № 1

Директору КГКОУ

«Алтайская общеобразовательная школа № 1»

Т.В. Подтеп

от _____

Заявление

Прошу перевести моего ребенка

обучающегося творческого объединения _____

на индивидуальный график обучения в 20____/20____ учебном году в связи с

Согласовано: _____ Н.В. Ермакова заместитель директора по ВР

«__» _____ 20__ г.

_____/_____

Подпись родителя