

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Алтайская общеобразовательная школа № 1»

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета  
учреждения  
Протокол 30.08.2018 № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014, с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14.

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, для обучающихся в КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 1» (далее - Учреждение).

1.3. Разработка и утверждение адаптированной дополнительной общеобразовательной программы относится к компетенции Учреждения.

1.4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается на каждый учебный год, заместителем директора по воспитательной работе или авторской группой по инициативе Учреждения.

1.5. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа принимается решением Педагогического совета школы, утверждается директором Учреждения.

1.6. Содержание адаптированной дополнительной общеобразовательной программы регламентируется локальным актом Учреждения.

1.7. Объединения дополнительного образования, формируются из числа обучающихся Учреждения, преимущественно обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

1.8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1.9. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом Учреждения

1.10. Руководителем системы дополнительного образования Учреждения является заместитель директора по воспитательной работе.

**2. Задачи дополнительного образования**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей с нарушением слуха к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Содержание образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам**

3.1. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3.2. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам направлена на: создание необходимых условий для личностного развития обучающихся с ОВЗ, позитивной социализации и профессионального самоопределения; формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; подготовку спортсменов; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся.

### **4. Организация образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам**

4.1. Работа по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе календарного учебного графика, утвержденного директором Учреждения.

4.2. Формы обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно.

4.3. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется на каждый учебный год. Занятия по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам могут проводиться в любой день недели, каникулярное время и выходные дни. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, составленному по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарных норм. Начинаться обучение должно не ранее 08.30 часов утра, заканчиваться не позднее 17.00 часов вечера.

4.4. Ответственным за составление расписания занятий является заместитель директора по воспитательной работе.

4.5. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией Учреждения.

4.6. Количество занятий в неделю определяется в соответствии с адаптированной дополнительной общеобразовательной программой педагога.

4.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Прием учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного их выбора детьми.

4.8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.9. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут, обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут.

4.10. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ педагоги, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.11. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, выходы на экскурсии, посещение тематических выставок, театров, спортивно-оздоровительных центров, которые проводятся по группам или индивидуально. Выход за пределы Учреждения осуществляется на основании приказа директора, с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.12. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы.

4.13. В работе объединений дополнительного образования, при наличии условий и с согласия руководителя объединения и директора Учреждения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения их в основной состав.

4.14. Количество учащихся в объединении дополнительного образования не должно превышать 15 человек.

4.15. Учреждение с целью реализации дополнительного образования может осуществлять взаимодействие с учреждениями дополнительного образования г.Барнаула и Алтайского края, на основе интеграции ресурсов (кадровых, программно-методических, информационных, материально-технических, финансовых) для создания условий для индивидуального развития ребенка, получения более качественного образования.

4.15. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на русском языке.

4.16. Использование при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.