

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Алтайская общеобразовательная школа № 1»

ПРИНЯТО:  
Решением Педагогического совета  
учреждения  
Протокол от 23.03.2020 № 4



УТВЕРЖДЕНО:

Директор КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 1»

Т.В. Подтеп

Приказ от 23.03.2020 № 25-о.д.

## **Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 1»**

### **I. Общие положения**

1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность *КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 1»*, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Система дистанционного обучения в *КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 1»* (далее – образовательная организация) реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования на основе использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

3. При реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

- Письмо Министерства образования Российской Федерации России от 28 августа 2015 г. №АК-2563/05 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

4.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

5. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

6. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

## **II. Цели и задачи обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

1. Основной целью реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными потребностями;

- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

### **III. Организация обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога, ведущего предмет.

2. С использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение школьников, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение школьников во время карантина.

3. Организация обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется по письменному заявлению родителей (законных представителей) (приложение 1).

4. Образовательная организация устанавливает порядок и формы доступа к используемым электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой в очном режиме, кроме карантина. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

6. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чаттехнологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельная работа по повторению и закреплению учебного материала.

7. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

8. Образовательное учреждение для обеспечения использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

9. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются и заносятся в электронный журнал.

Приложение 1.

Директору КГБОУ «Алтайская  
общеобразовательная школа № 1»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя)

\_\_\_\_\_  
(контактный телефон)

заявление.

Прошу Вас освободить от учебных занятий в образовательной  
организации моего ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, обучающегося \_\_\_\_\_ класса,  
(ФИО обучающегося)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года и организовать  
реализацию образовательных программ с применением дистанционных  
образовательных технологий.

Ответственность за сохранность жизни и здоровья ребенка в указанный  
период, а также освоение образовательной программы беру на себя.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись / (Ф.И.О.)