

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Алтайская общеобразовательная школа №1»

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического совета
учреждения
Протокол от 30 августа № 1



ПОЛОЖЕНИЕ о Консультационном пункте

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.3 ст. 64 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с нарушением слуха и педагогам образовательных учреждений, обучающихся детей с различной степенью потери слуха.

Консультационный пункт организуется в КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа №1» (далее - Учреждение) и является самостоятельным структурным подразделением Учреждения.

1.2. В своей деятельности Консультационный пункт руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Алтайского края, Уставом, локальными актами Учреждения и настоящим положением.

1.3. Целью Консультационного пункта является обеспечение защиты интересов личности в сфере образования, её гармоничного развития, сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных возможностей участников образовательного процесса через формирование системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образования Алтайского края.

1.4. Основными задачами Консультационного пункта являются:

- обеспечение единства и преемственности различных форм обучения и воспитания детей с различной степенью потери слуха;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей с нарушением слуха;
- оказание методической помощи педагогам образовательных учреждений по вопросам организации обучения детей с различной степенью потери слуха;
- обеспечение взаимодействия между Учреждением и другими образовательными учреждениями, организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей);
- организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений, направленного на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.

2. Организация деятельности Консультационного пункта

2.1. Консультационный пункт создается в Учреждении приказом директора. В его состав входят: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя –сурдопедагоги, медицинские работники.

2.2. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно. Количество специалистов, привлеченных к работе в Консультационном пункте, определяется руководителем Учреждения из числа работников, имеющих в штатном расписании Учреждения.

2.3. В целях оказания помощи родителям (законным представителям) специалисты Консультационного пункта могут проводить работу с детьми с целью получения дополнительной информации в форме беседы, проведения диагностических исследований, организации наблюдения за детьми и др.

2.4. Работа с неслышащими детьми педагогическими работниками в Консультационном пункте проводится в различных формах: групповых, индивидуальных занятий. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей).

2.5. Консультационный пункт размещает методические материалы на Интернет-сайте Учреждения и осуществляет индивидуальное консультирование по заявке, оставленной на Интернет-сайте Учреждения.

3. Основные направления деятельности Консультационного пункта

3.1. Работа Консультационного пункта осуществляется по следующим направлениям:

- осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения детей с различной потерей слуха;
- социализация, реабилитация и интеграция неслышащих детей в общество слышащих;
- коррекционно-развивающие занятия по формированию произношения и развитию речевого слуха;
- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам диагностики, коррекции слухо-речевых нарушений;
- предоставление консультаций и методических рекомендаций в форме публичного консультирования по вопросам, поступившим по инициативе родителей (законных представителей) при устном или письменном обращении;
- размещение методических материалов на Интернет-сайте школы по организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха.

4. Руководство Консультационным пунктом и ответственность

4.1. Непосредственное руководство Консультационным пунктом осуществляется директором Учреждения.

4.2. Директор Учреждения своим приказом назначает ответственного за организацию работы Консультационного пункта.

4.3. Ответственный за организацию работы Консультационного пункта:

- планирует формы работы Консультационного пункта в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и педагогов образовательных учреждений, обучающихся детей с различной степенью потери слуха;
- обеспечивает создание условий для эффективной работы Консультационного пункта;
- составляет график работы Консультационного пункта;
- обеспечивает учёт обращений за консультационной помощью в регистрационном журнале;

4.4. Все специалисты Консультационного пункта несут ответственность за конфиденциальность информации, предоставленной родителями (законными представителями).