

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Алтайская общеобразовательная школа № 1»

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
учреждения
Протокол от 30 августа № 1



УТВЕРЖДЕНО:

Директор КГКОУ
«Алтайская общеобразовательная школа № 1»
Т.В. Подтеп
Приказ от 30.08.2014 № 135-0.9

ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании психолого-педагогической медицинской
и социальной помощи
обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в КГКОУ
«Алтайская общеобразовательная школа № 1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует оказание ППМС-помощи КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 1» (далее – Учреждение) обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее – ППМС помощь).

1.2. Настоящее положение «Об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа №1» разработано в соответствии со ст.42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 01.09.2014 № 4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края».

1.3. Помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, предоставляется педагогом-психологом, социальным педагогом, и иными специалистами Учреждения.

1.4. Предоставление помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе.

1.5. Документы, регламентирующие порядок оказания ППМС-помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам размещаются на официальном сайте Учреждения.

2. Организация оказания помощи в Учреждении

2.1. Оказание ППМС – помощи представляет целостную деятельность всех участников образовательного процесса, направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов:

- постановка проблемы;

- выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации;
- комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

1 этап. Постановка проблемы.

1.1.1. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам в Учреждении является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) об обучении обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с заключением центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);

- письменное заявление родителей (законных представителей) в Учреждение о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю» (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПР) в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.1.2. Организация предоставления ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

2 этап. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации

1.2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.1.2.2 и п.1.2.3) педагогом-психологом проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей). Вся отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете педагога-психолога в шкафу с замком. Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

1.2.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

1.2.3. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы ПМПк Учреждения.

3 этап. Комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

1.3.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся включает:

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного руководителем образовательной организации);

- заполнения отчетной документации согласно Форме 3 и Форме 9 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527). Решение о прекращении ППМС-помощи принимается педагогом-психологом на основании динамического контроля развития обучающегося;

- участие педагогических и административных работников образовательных организаций в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп, ведение педагогом-психологом отчетной документации согласно Форме 4 Приложения 3 приказа Главного управления от 12.03.2014 № 1527;

- оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся, в соответствии с календарным планом работы педагога-психолога на учебный год, утвержденным директором Учреждения (Формы 2 и 6 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527);

- решение о прекращении ППМС - помощи принимается всеми специалистами (совместно) Учреждения (либо ответственным за организацию ППМС-помощи) на ПМПк, на основании динамического контроля развития обучающегося.

1.3.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования включает в себя:

- ежегодное обследование на ПМПк Учреждения не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);

- разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций ПМПк Учреждения, центральной ПМПк, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);

- организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития.

2. Участие специалистов и администрации Учреждения в оказании ППМС-помощи.

2.1. Директор Учреждения:

- организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, курирует работу педагога-психолога, социального педагога и учителя-дефектолога;

- утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в учреждении, контроль за их исполнением;

- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

- ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи.

- при необходимости заключает договор о взаимодействии с образовательной организацией, где расположен базовый психологический кабинет (или центром оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации).

2.2. Психолого-медико-педагогический консилиум в Учреждении создается для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) адаптированной основной общеобразовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.3. Педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, учителя-дефектологи Учреждения предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, дефектологическая помощь обучающимся;

- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

2.4. Методические объединения педагогов Учреждения осуществляют повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, обсуждают эффективные методы обучения и воспитания при предоставлении ППМС-помощи.

к Положению об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Деятельность участников ППМС-помощи Деятельность педагога-психолога (либо ответственного за организацию ППМС-помощи)	Деятельность участников образовательного процесса, участников взаимодействия оказания помощи
<p>Проводит первичную консультацию с заявителем по психолого-педагогической проблеме обучающегося (воспитанника)</p>	<p>Родители (законные представители) устно формулируют проблему. Педагоги, администрация формулируют проблему, описывают комплекс примененных педагогических мер, их эффективность, оценивают динамику изменений обучающегося.</p>
<p>Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации (при наличии письменного согласия родителей) Проводит углубленную психологическую диагностику. В случае самостоятельного определения причины заявленной проблемы, определяет методы, содержание и продолжительность оказания ППМС-помощи. Доводит результаты диагностики до родителей (законных представителей), предложенные рекомендации реализует только с их письменного согласия. Проводит углубленную диагностику в рамках подготовки к ПМПк. Доводит рекомендации ПМПк до сведения родителей (законных представителей), предложенные рекомендации реализует только с их письменного согласия. В случае необходимости проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося, рекомендует обратиться в муниципальный ПМПконсилиум (или в территориальную ПМПк). Осуществляет диспетчерскую функцию в ситуациях, требующих привлечения к работе с обучающимися или семьей других специалистов.</p>	<p>Родители (законные представители) по желанию дают письменное согласие на проведение углубленной психодиагностики (комплексного психолого-медико-педагогического обследования). Родители (законные представители) по желанию дают письменное согласие на организацию ППМС-помощи по итогам диагностики.</p>