

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Алтайская общеобразовательная школа № 1»

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического совета
учреждения
Протокол от 30 августа № 1



УТВЕРЖДЕНО:
Директор КГКОУ
«Алтайская общеобразовательная школа № 1»
Т.В. Подтеп
Приказ от 30.08.2014 № 155-0.9.

ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении учителей дефектологического цикла КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 1»

1. Общие положения

1.1 Методическое объединение дефектологического цикла (МО) является структурным подразделением методической службы КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школы № 1» (далее – Учреждение), объединяющим учителей дефектологического цикла.

1.2 Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами Учреждения.

2. Цели и задачи деятельности МО.

2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой образовательной среды, развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование специальных методов и приемов обучения;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности учителей-дефектологов к организации и проведению коррекционно-развивающей, реабилитационной работы с неслышащими обучающимися;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения, воспитания, коррекции и компенсации слухоречевых отклонений; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики в области дефектологии;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности МО.

3.1. Диагностика затруднений учителей, воспитателей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.2. Планирование и анализ деятельности.

3.3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации образовательной и коррекционно-развивающей деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).

3.5. Совершенствование содержания образования, использование современных методик, технологий и др.

3.6. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.7. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.

3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.

3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя-дефектолога, работы наставников с молодыми педагогами.

3.10. Участие в аттестации педагогических работников.

4. Структура организации деятельности МО.

4.1. МО в лице его руководителя, осуществляя взаимосвязи с методическим советом Учреждения, Педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач коррекционной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности.

4.2. Свою работу МО организует в соответствии с планом Учреждения и проводит не менее 4-х заседаний в год.

5. Функциональные обязанности руководителя МО.

5.1. Планирование, подготовка, проведение и анализ деятельности методического объединения.

5.2. Своевременное составление документации о работе объединения.

5.3. Пополнение «Методической копилки».

6. Обязанности членов МО.

6.1. Учитель-дефектолог должен иметь индивидуальный план профессионального развития.

6.2. Учитель-дефектолог обязан:

- участвовать в заседаниях МО, практических семинарах, посещать открытые уроки членов МО и др.;

- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

- знать тенденции развития методики преподавания занятий.

7. Документация МО.

8.1. Приказ о создании МО

8.2. Приказ о назначении на должность председателя МО

8.3. Положение о методическом объединении.

8.4. Распределение обязанностей среди учителей-дефектологов МО.

8.5. Информационный отчет по четвертям.

8.6. Анализ работы за прошедший год.

8.7. План работы на текущий год (приоритетные направления и задачи на новый учебный год).

8.8. План-сетка работы МО на каждую четверть.

8.9. Банк данных об учителях-дефектологах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).

8.10. Сведения о темах самообразования учителей-дефектологов.

8.11. График открытых уроков РРС и ФП учителей-дефектологов.

8.12. План проведения методической недели.

8.13. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.

8.14. Аналитические материалы.

8.15. «Методическая копилка».

8.16. Протоколы заседаний МО.