


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Министерство образования и науки Алтайского края

КГБОУ "Алтайская общеобразовательная школа № 1"

РАССМОТРЕНО
МО учителей предметников

 Кехлер Л.А.

Протокол №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Сидорова А.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Подтеп Т.В.

Приказ № 56-о.д.

от "27" августа 2024г.

от "28" августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Информатика»

для 9 класса основного общего образования

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Чеукина Елена Михайловна
учитель информатики

Барнаул 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (предметная область «Математика») для 9 класса для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) на уровне основного общего образования составлена на основе:

требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования

федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для реализации рабочей программы по учебному предмету «Информатика» для 9 класса используется следующее материально-техническое обеспечение:

компьютеры для обучающихся, сканер, принтер, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, бумага для принтера.

Цель обучения направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Согласно календарному учебному графику КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа №1» на 2024/2025 учебный год в 9 классе 34 учебные недели. В соответствии с учебным планом основного общего образования на 2024/2025 учебный год на изучение учебного предмета «Информатика» отводится 1 час в неделю. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 9 класса рассчитана на 34 учебных часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и

развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Специальные условия реализации учебного предмета «Информатика»

Основные методические требования

В отношении глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) особые образовательные потребности дополняются потребностями в:

а) обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы, нейродинамики психических

процессов, состояния слуха, времени, причин и характера его нарушения, дополнительных нарушений здоровья;

б) обеспечении индивидуального психолого-педагогического сопровождения кохлеарно имплантированных обучающихся с легкой умственной отсталостью в первоначальный период после операции на этапе, запускающем реабилитацию;

в) введении специальных учебных предметов и коррекционных курсов в содержание образования, учитывающих комплексных характер нарушений (нарушения слуха и интеллектуальные нарушения);

г) формировании и развитии словесной речи с учетом индивидуальных возможностей обучающихся; освоении и использовании жестовой речи (русского жестового языка) как средства межличностной коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха и как вспомогательного средства обучения с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;

д) реализации слабослышащими, позднооглохшими, кохлеарно имплантированными обучающимися умений устной коммуникации в знакомых ситуациях урочной и внеурочной деятельности;

е) формировании и развитии слухового восприятия неречевых звучаний и речи, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, формировании умения использовать возможности слухового восприятия в повседневной жизни (с помощью индивидуальных слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов);

ж) использовании в образовательном процессе с учетом медицинских и сурдопедагогических рекомендаций звукоусиливающей аппаратуры разных типов: индивидуальных слуховых аппаратов, аппаратуры коллективного и индивидуального пользования (стационарной или беспроводной), при необходимости применение вибротактильных устройств.

Методические требования к использованию на уроках цифровых технологий

использование цифровых технологий, к которым относят информационно-образовательные среды, электронный образовательный ресурс, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с помощью интернета и мультимедиа с целью осуществления доступности, вариативности, наглядности обучения, обратной связи педагогов с обучающимися, построения индивидуальной траектории изучения учебного материала, обучения с применением интеллектуальных систем поддержки;

Цифровые технологии могут использоваться в различных вариациях: в виде мультимедийных презентаций, в качестве толкового словаря или справочника с учебными видеофильмами, как тренажёр для закрепления новых знаний или в виде практического пособия. Предлагаемый обучающемуся материал адаптируется с учетом слухоречевых возможностей.

Содержание тем учебного предмета «Информатика»

Информация вокруг нас

Информационное моделирование

Алгоритмика

Сеть Интернет

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Информация вокруг нас	9		4	https://resh.edu.ru/subject/19/
2	Информационное моделирование	3		3	https://resh.edu.ru/subject/19/

	объектами				
3	Алгоритмика	15		6	https://resh.edu.ru/subject/19/
4	Сеть Интернет	7	1	1	https://resh.edu.ru/subject/19/
	Итого	34	1	14	

Календарно - тематическое планирование по математике

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы по возможности
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы		
I.	Информация вокруг нас	9				
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места					
2	Информация вокруг нас					https://resh.edu.ru/subject/lesson/961/
3	Информация вокруг нас					https://resh.edu.ru/subject/lesson/961/
4	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией					https://resh.edu.ru/subject/lesson/1150/
5	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией					https://resh.edu.ru/subject/lesson/1150/
6	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»			1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1103/
7	Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»			1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1103/
8	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы			1		

	управления компьютером»					
9	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»			1		https://vk.com/@-213277506-urok-4-upravlenie-komputerom
II.	Информационное моделирование объектами	3				
10	Модель объекта. Практическая работа № 6 «Словесный портрет»			1		https://okuncov.ru/wp-content/uploads/2023/01/moi-slovesnyi-portret1.pdf
11	Текстовая и графическая модели. Практическая работа № 7 «План кабинета информатики»			1		https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2016/11/08/urok-fgos-po-informatike-6-klass
12	Наглядное представление о соотношении величин. Практическая работа № 8 «Творческое задание»			1		
III.	Алгоритмика	15				
13	Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий					https://interneturok.ru/lesson/informatika/6-klass/algoritm-i-ispolniteli/chtotakoe-algoritm
14	Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий					https://interneturok.ru/lesson/informatika/6-klass/algoritm-i-ispolniteli/chtotakoe-algoritm
15	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик					https://urok.1sept.ru/articles/575158
16	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик					https://urok.1sept.ru/articles/575158
17	Формы записи алгоритмов.					https://www.yaklass.ru/p/informatika

	Работа в среде исполнителя Водолей					ika/6-klass/algorithmization-basics-programming-forms-algorithms-13583/record-a14cf686-98fd-487c-879f-b0ef01ff85ea
18	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей					
19	Линейные алгоритмы. Практическая работа № 9 «Создаем линейную презентацию «Часы»			1		https://portfolio-uchitelya-informatiki8.webnode.ru/products/urok-26-linejnye-algoritmy-prakticheskaya-rabota-No15-sozdaem-linejnuyu-prezentatsiyu/
20	Линейные алгоритмы. Практическая работа № 9 «Создаем линейную презентацию «Часы»			1		
21	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 10 «Создаем презентацию с гиперссылками «Времена года»			1		https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2017/06/02/prakticheskaya-rabota-vremena-goda-6-klass
22	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 10 «Создаем презентацию с гиперссылками «Времена года»			1		
23	Алгоритмы повторениями.			1		https://nsportal.ru/shkola/informa

	Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»					tika-ikt/library/2016/06/19/urok-28-algoritmy-s-povtorenyami-prakticheskaya-rabota
24	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»			1		
25	Выполнение итогового мини-проекта					
26	Выполнение итогового мини-проекта					
27	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика»					https://multiurok.ru/files/obobshchayushchii-urok-po-tiemie-alghoritmika-7-klass.html
IV.	Сеть Интернет	7				
28	Общее представление о компьютерной сети					https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/prierezientatsia-komp-iutiernyye-sieti
29	Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище					
30	Практическая работа № 12 «Поиск информации в сети Интернет»			1		https://vk.com/wall-112660320_2607
31	Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет»					
32	Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет»					https://videouroki.net/razrabotki/obobshchayushchiy-urok-po-teme-kompyuternye-

						seti-internet.html
33	Повторение					
34	Итоговое контрольная работа. Подведение итогов года		1			
	Итого:	34	1			

Тематическая и терминологическая лексика

Информатика, информация, компьютер, монитор, системный блок, клавиатура, мышь, принтер, сканер, колонки, микрофон, наушники, графический редактор, текстовый редактор, презентация, интернет, почтовый ящик, флэш-карта, цифровые образовательные ресурсы, слайд, отсканировать ..., таблица, клавиатурный тренажер, шаблон оформления, разметка слайда.

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Причина корректировки	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения По факту	Способ корректировки	Реквизиты документа (№ приказа, дата)