


# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Министерство образования и науки Алтайского края

КГБОУ "Алтайская общеобразовательная школа № 1"

РАССМОТРЕНО  
МО учителей предметников

 Кехлер Л.А.

Протокол №1

от "27" августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 Сидорова А.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

 Подтеп Т.В.

Приказ № 56-о.д.

от "28" августа 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Информатика»

для 8 класса основного общего образования

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Чеукина Елена Михайловна  
учитель информатики

Барнаул 2024

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (предметная область «Математика») для 8 класса для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) на уровне основного общего образования составлена на основе:

требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования

федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для реализации рабочей программы по учебному предмету «Информатика» для 8 класса используется следующий учебно-методический комплект:

Для реализации рабочей программы по учебному предмету «Информатика» для 9 класса используется следующее материально-техническое обеспечение:

компьютеры для обучающихся, сканер, принтер, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, бумага для принтера.

Цель обучения направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Согласно календарному учебному графику КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа №1» на 2024/2025 учебный год в 8 классе 34 учебные недели. В соответствии с учебным планом основного общего образования на 2024/2025 учебный год на изучение учебного предмета «Информатика» отводится 1 час в неделю. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 8 класса рассчитана на 34 учебных часа.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования**

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

#### **Личностные результаты**

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно

необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### **Специальные условия реализации учебного предмета «Информатика»**

#### **Основные методические требования**

В отношении глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) особые образовательные потребности

дополняются потребностями в:

а) обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы, нейродинамики психических процессов, состояния слуха, времени, причин и характера его нарушения, дополнительных нарушений здоровья;

б) обеспечении индивидуального психолого-педагогического сопровождения кохлеарно имплантированных обучающихся с легкой умственной отсталостью в первоначальный период после операции на этапе, запускающем реабилитацию;

в) введении специальных учебных предметов и коррекционных курсов в содержание образования, учитывающих комплексный характер нарушений (нарушения слуха и интеллектуальные нарушения);

г) формировании и развитии словесной речи с учетом индивидуальных возможностей обучающихся; освоении и использовании жестовой речи (русского жестового языка) как средства межличностной коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха и как вспомогательного средства обучения с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;

д) реализации слабослышащими, позднооглохшими, кохлеарно имплантированными обучающимися умений устной коммуникации в знакомых ситуациях урочной и внеурочной деятельности;

е) формировании и развитии слухового восприятия неречевых звучаний и речи, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, формировании умения использовать возможности слухового восприятия в повседневной жизни (с помощью индивидуальных слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов);

ж) использовании в образовательном процессе с учетом медицинских и сурдопедагогических рекомендаций звукоусиливающей аппаратуры разных типов: индивидуальных слуховых аппаратов, аппаратуры коллективного и индивидуального пользования (стационарной или беспроводной), при необходимости применение вибротактильных устройств.

#### **Методические требования к использованию на уроках цифровых технологий**

использование цифровых технологий, к которым относят информационно-образовательные среды, электронный образовательный ресурс, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с помощью интернета и мультимедиа с целью осуществления доступности, вариативности, наглядности обучения, обратной связи педагогов с обучающимися, построения индивидуальной траектории изучения учебного материала, обучения с применением интеллектуальных систем поддержки;

Цифровые технологии могут использоваться в различных вариациях: в виде мультимедийных презентаций, в качестве толкового словаря или справочника с учебными видеофильмами, как тренажёр для закрепления новых знаний или в виде практического пособия. Предлагаемый обучающемуся материал адаптируется с учетом слухоречевых возможностей.

#### **Содержание тем учебного предмета «Информатика»**

Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики.

Информация вокруг нас. Информация и её свойства.

Мультимедиа

Сеть интернет

#### **Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Информация вокруг нас.	6			<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>

	Цели изучения курса информатики.				<a href="#">/19/</a>
2	Информация вокруг нас. Информация и её свойства.	9	1	8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
3	Мультимедиа	14		8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
4	Сеть Интернет	5		3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	

### Календарно - тематическое планирование по математике

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы по возможности
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы		
<b>I.</b>	<b>Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики.</b>	<b>6</b>				
<b>1</b>	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1				
<b>2</b>	Персональный компьютер – универсальное устройство для работы с информацией	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1150/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1150/</a>
<b>3</b>	Персональный компьютер – универсальное устройство для работы с информацией	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1150/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1150/</a>
<b>4</b>	Программное и аппаратное обеспечение компьютера	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-programmnoe-i-apparatnoe-obespechenie-pk-2862035.html">https://infourok.ru/prezentaciya-programmnoe-i-apparatnoe-obespechenie-pk-2862035.html</a>
<b>5</b>	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1				<a href="https://nsportal.ru/npo-spo/informatika-i-vychislitelnaya-tekhnika/library/2020/03/18/ustroystva-vvodavyvoda-">https://nsportal.ru/npo-spo/informatika-i-vychislitelnaya-tekhnika/library/2020/03/18/ustroystva-vvodavyvoda-</a>

						<a href="#">informatсии</a>
6	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1				
II.	<b>Информация вокруг нас. Информация и её свойства.</b>	9	1	8		
7	Информация и её свойства. Практическая работа №1 «Редактируем текст»	1		1		<a href="https://uchitelya.com/informatika/34735-prakticheskaya-rabota-redaktiruem-tekst-5-klass.html">https://uchitelya.com/informatika/34735-prakticheskaya-rabota-redaktiruem-tekst-5-klass.html</a>
8	Информационные процессы. Практическая работа №2 «Форматируем текст»	1		1		<a href="https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/12/22/prakticheskaya-rabota-5-klass-formatiruem-tekst">https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/12/22/prakticheskaya-rabota-5-klass-formatiruem-tekst</a>
9	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1		1		
10	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1		1		<a href="https://videouroki.net/razrabotki/priedstavlenie-informatsii-v-vidie-tablits.html">https://videouroki.net/razrabotki/priedstavlenie-informatsii-v-vidie-tablits.html</a>
11	Систематизация информации. Практическая работа №4 «Создаём списки»	1		1		
12	Систематизация информации. Практическая работа №4 «Создаём списки»	1		1		<a href="https://vk.com/wall-193441763_1402">https://vk.com/wall-193441763_1402</a>
13	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1		1		
14	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1		1		<a href="https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2018/02/16/praktiches">https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2018/02/16/praktiches</a>

						<a href="#">kaya-rabota-stroim-diagrammy-dlya-5-klassa</a>
15	Контрольная работа «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	1	1			
III.	Мультимедиа	14		8		
16	Запуск программы Power Point	1				
17	Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд - шоу»	1		1		<a href="https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-informatike-sozdayom-sljajd-shou-5-klass-4209475.html">https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-informatike-sozdayom-sljajd-shou-5-klass-4209475.html</a>
18	Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд-шоу»	1		1		<a href="https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-informatike-sozdayom-sljajd-shou-5-klass-4209475.html">https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-informatike-sozdayom-sljajd-shou-5-klass-4209475.html</a>
19	Создание рисунка в программе Power Point	1				
20	Создание рисунка в программе Power Point	1				<a href="https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2011/11/18/urok-sozdanie-risunkov-v-programme-powerpoint">https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2011/11/18/urok-sozdanie-risunkov-v-programme-powerpoint</a>
21	Инструменты для работы с фигурами	1				
22	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»	1		1		<a href="https://videouroki.net/razrabotki/plan-uroka-informatiki-sozdanie-figur-v-programme-microsoft-powerpoint-2010.html">https://videouroki.net/razrabotki/plan-uroka-informatiki-sozdanie-figur-v-programme-microsoft-powerpoint-2010.html</a>
23	Дизайн. Создание рисунка из нескольких	1		1		

	фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»					
24	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1		1		
25	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1		1		
26	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию»	1		1		
27	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию»	1		1		
28	Выполнение итогового мини-проекта	1				
29	Выполнение итогового мини-проекта	1				
IV.	<b>Сеть Интернет</b>	<b>5</b>		<b>3</b>		
30	Интернет как среда общения с помощью компьютера	1				
31	Структура сети Интернет Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1		1		
32	Поиск информации в	1		1		



	WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №11 «Ищем информацию в сети Интернет»					
<b>33</b>	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №11 «Ищем информацию в сети Интернет»	1		1		
<b>34</b>	Итоговое тестирование	1				
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>19</b>		

### Тематическая и терминологическая лексика

Информатика, информация, компьютер, монитор, системный блок, клавиатура, мышь, принтер, сканер, колонки, микрофон, наушники, графический редактор, текстовый редактор, презентация, интернет, почтовый ящик, флэш-карта, цифровые образовательные ресурсы, слайд, отсканировать ..., таблица, клавиатурный тренажер, шаблон оформления, разметка слайда.

### Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Причина корректировки	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения По факту	Способ корректировки	Реквизиты документа (№ приказа, дата)