


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края


Министерство образования и науки Алтайского края

КГБОУ "Алтайская общеобразовательная школа № 1"

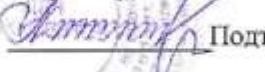
РАССМОТРЕНО
МО учителей предметников

 Кехлер Л.А.
Протокол №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Сидорова А.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Подтеп Т.В.
Приказ № 56-о.д.

от "29" августа 2023г.

от "30" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Информатика»

для 7 класса основного общего образования

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Чеукина Елена Михайловна
учитель информатики

Барнаул 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (предметная область «Математика») для 7 класса для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) на уровне основного общего образования составлена на основе:

требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования

федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для реализации рабочей программы по учебному предмету «Информатика» для 9 класса используется следующее материально-техническое обеспечение:

компьютеры для обучающихся, сканер, принтер, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, бумага для принтера.

Цель обучения направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Согласно календарному учебному графику КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа №1» на 2024/2025 учебный год в 7 классе 34 учебные недели. В соответствии с учебным планом основного общего образования на 2024/2025 учебный год на изучение учебного предмета «Информатика» отводится 1 час в неделю. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7 класса рассчитана на 34 учебных часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и

развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Специальные условия реализации учебного предмета «Информатика»

Основные методические требования

В отношении глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) особые образовательные потребности дополняются потребностями в:

а) обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы, нейродинамики психических

процессов, состояния слуха, времени, причин и характера его нарушения, дополнительных нарушений здоровья;

б) обеспечении индивидуального психолого-педагогического сопровождения кохлеарно имплантированных обучающихся с легкой умственной отсталостью в первоначальный период после операции на этапе, запускающем реабилитацию;

в) введении специальных учебных предметов и коррекционных курсов в содержание образования, учитывающих комплексных характер нарушений (нарушения слуха и интеллектуальные нарушения);

г) формировании и развитии словесной речи с учетом индивидуальных возможностей обучающихся; освоении и использовании жестовой речи (русского жестового языка) как средства межличностной коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха и как вспомогательного средства обучения с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;

д) реализации слабослышащими, позднооглохшими, кохлеарно имплантированными обучающимися умений устной коммуникации в знакомых ситуациях урочной и внеурочной деятельности;

е) формировании и развитии слухового восприятия неречевых звучаний и речи, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, формировании умения использовать возможности слухового восприятия в повседневной жизни (с помощью индивидуальных слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов);

ж) использовании в образовательном процессе с учетом медицинских и сурдопедагогических рекомендаций звукоусиливающей аппаратуры разных типов: индивидуальных слуховых аппаратов, аппаратуры коллективного и индивидуального пользования (стационарной или беспроводной), при необходимости применение вибротактильных устройств.

Методические требования к использованию на уроках цифровых технологий

использование цифровых технологий, к которым относят информационно-образовательные среды, электронный образовательный ресурс, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с помощью интернета и мультимедиа с целью осуществления доступности, вариативности, наглядности обучения, обратной связи педагогов с обучающимися, построения индивидуальной траектории изучения учебного материала, обучения с применением интеллектуальных систем поддержки;

Цифровые технологии могут использоваться в различных вариациях: в виде мультимедийных презентаций, в качестве толкового словаря или справочника с учебными видеофильмами, как тренажёр для закрепления новых знаний или в виде практического пособия. Предлагаемый обучающемуся материал адаптируется с учетом слухоречевых возможностей.

Содержание тем учебного предмета «Информатика»

Информация вокруг нас

Информационные технологии

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Информация вокруг нас	12	1	6	https://resh.edu.ru/subject/19/
2	Информационные технологии	22	2	18	https://resh.edu.ru/subject/19/
	Итого	34	3	24	

Календарно - тематическое планирование по математике

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы по возможности
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы		
I.	Информация вокруг нас	12				
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1				
2	Информация вокруг нас	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/961/
3	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1150/
4	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1150/
5	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6455/start/10503/
6	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1103/
7	Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1103/
8	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1		1		
9	Хранение информации.	1		1		

	Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы»					
10	Хранение информации. Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1151/
11	Передача информации	1				
12	Контрольная работа №1 «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1	1			
II.	Информационные технологии	22				
13	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №5 «Изучаем инструменты графического редактора»	1		1		https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klasse/informatcionnye-tehnologii-7279388/kompiuternaia-grafika-sfery-primeneniia-13705/re-35815e78-e3ca-424c-9d17-4335735933fc
14	Устройства ввода графической информации. Практическая работа №6 «Работаем с графическими фрагментами»	1		1		
15	Преобразование графических изображений. Практическая работа № 7 «Работаем с графическими фрагментами»	1		1		https://vk.com/wall-199073600_4209
16	Создание графических изображений. Практическая работа № 8 «Планируем работу в графическом редакторе»	1		1		https://multiurok.ru/files/vidieo-zapis-uroka-po-informatikie-8-klasse-fk-gos-.html
17	Практическая работа № 9 «Создание	1		1		

	изображения по теме «Зима»					
18	Контрольная работа №2 «Компьютерная графика»	1	1			
19	Знакомство с текстовым редактором Word	1				https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-znakomstvo-s-ord-1701287.html
20	Знакомство с текстовым редактором Word	1				https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-znakomstvo-s-ord-1701287.html
21	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1		1		https://videouroki.net/razrabotki/praktichieskaia-rabota-vvodim-tiekst.html
22	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1		1		https://videouroki.net/razrabotki/praktichieskaia-rabota-vvodim-tiekst.html
23	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1		1		https://videouroki.net/razrabotki/praktichieskaia-rabota-vvodim-tiekst.html
24	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1		1		
25	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1		1		https://nsportal.ru/user/59315/page/metodicheskaya-kopilka
26	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1		1		
27	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1		1		https://vk.com/wall-199073600_3948

28	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1		1		
29	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1		1		https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-5-klass-formatiruiem-tiekst.html
30	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1		1		
31	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1		1		https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-5-klass-formatiruiem-tiekst.html
32	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1		1		
33	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1		1		
34	Итоговая контрольная работа. Подведение итогов года	1	1			
	Итого:	34	3	24		

Тематическая и терминологическая лексика

Информатика, информация, компьютер, монитор, системный блок, клавиатура, мышь, принтер, сканер, колонки, микрофон, наушники, графический редактор, текстовый редактор, презентация, интернет, почтовый ящик, флэш-карта, цифровые образовательные ресурсы, слайд, отсканировать ..., таблица, клавиатурный тренажер, шаблон оформления, разметка слайда.

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Причина корректировки	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения По факту	Способ корректировки	Реквизиты документа (№ приказа, дата)