

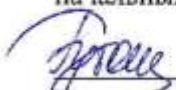
# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Министерство образования и науки Алтайского края

КГБОУ "Алтайская общеобразовательная школа № 1"

РАССМОТРЕНО  
МО учителей  
начальных классов

 Рубан Н.А.  
Протокол №1  
от "25" августа 2023

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 Сидорова А.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

  
 Подтеп Т.В.  
Приказ № 56-о.д.  
от "28" августа 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Русский язык»

для 1 класса начального общего образования

( для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Онищенко Ольга Анатольевна,  
учитель начальных классов

Барнаул, 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1 класса для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.3.) на уровне начального общего образования составлена на основе:

требований к результатам освоения программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО ОВЗ),

федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования,

федеральной рабочей программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2.3) Русский язык (для 1-4 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; для 1 дополнительного, 1–5 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы),

а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Для реализации рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» для 1 класса используется учебно-методический комплект:

Букварь. 1 класс. А.К Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Просвещение, 2021

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по варианту 2.2.3 основными задачами реализации содержания учебных предметов предметной области «Русский язык» являются:

Добукварный период:

- подготовить учащихся к овладению первоначальными навыками чтения и письма;
- привить интерес к обучению;
- выявить особенности общего и речевого развития каждого ребенка.

Букварный период:

- формирование звуко-буквенного анализа и синтеза как основы овладения чтением и письмом.

Согласно календарному учебному графику КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа №1» на 2023/2024 учебный год в 1 классе 33 учебных недели. В соответствии с учебным планом начального общего образования на 2023/2024 учебный год на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 6 часов в неделю. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1 класса рассчитана на 198 учебных часов.

## **Планируемые результаты освоения программы на уровне начального образования**

### **Личностные результаты обучения**

- формирование мотивацию к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- формировать готовность к вхождению обучающегося в социальную среду

### **Предметные результаты**

#### **1 класс**

- овладение обучающимися посильными коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их словесной речи устного и письменного общения; осознанное, сознательное чтение, понимание смысла доступных текстов;
- сформированность умения выбирать адекватные средства коммуникации в зависимости от собеседника (слышащий, глухой, слабослышащий);
  - сформированность умения использовать дактилологию и, при необходимости, жестовую речь; **Базовые учебные действия:**

#### **1) Регулятивные учебные действия:**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); •пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

#### **2) Познавательные учебные действия:**

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

### **3) Коммуникативные учебные действия:**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь.

## **Содержание тем учебного предмета «Русский язык»**

### **1 четверть (52 часа)**

Подготовительный период.

Знакомство со школой и правилами поведения в школе.

Знание учащимися школьного помещения.

Умение организованно войти в класс, занять свое место, встать по вызову учителя, подойти к столу учителя или классной доске, выполнить поручение по заданию учителя, сесть за парту или на стул.

Соблюдения правил поведения в помещениях школы.

Умение приветствовать старших; пользоваться личными учебными вещами, бережно хранить их; пользование игрушками и беречь их.

Умение глобально воспринимать письменное обозначение имен учащихся класса; приблизительно произносить собственное имя и имена учащихся класса.

Уточнение и развитие слухового восприятия учащихся.

Развитие речевого слуха, формирование фонематического восприятия.

Различение звуков в окружающей действительности (стук, звон, гудение, жужжание и др.).

Различение звуков и простых звукосочетаний в речи в связи с наблюдениями окружающей действительности и играми.

Выработка у учащихся умения отчетливо повторять произносимые учителем слова и фразы, практически различать слова, сходные по звуковому составу (жук — лук, стол — стул, палка — лапка).

Деление простого предложения (из двух-трех слов) на слова. Деление простых по структуре слов на слоги (у-хо, рука, го-ло-ва). Выделение из слов некоторых гласных и согласных звуков (а, у, ми др.), различение их в словах (узнавание и называние слов, начинающихся с данных звуков).

Специальная подготовка к обучению письму.

Привитие навыков правильной посадки во время рисования и письма, правильного расположения на парте тетради и пользования карандашом.

Развитие и координация движений кисти руки и пальцев. Лепка, складывание и разрезание

бумаги ножницами по прямым линиям. Составление фигурок из тонких палочек, цветной соломки, бумажных полосок по данному учителем образцу. Игра с мозаикой.

Рисование мелом на доске и карандашом на бумаге прямых линий в различных направлениях (горизонтальные, вертикальные, наклонные), переключение с одного направления на другое, соблюдение пределов при штриховке прямыми линиями. Обведение карандашом на бумаге простейших фигур по трафаретам (круг, квадрат, треугольник), их закрашка и штриховка, рисование прямых линий и несложных предметов из них (скамейка, лесенка, конверт, флажок, оконная рама, фигуры в форме букв

Изучение звуков и букв: а, у, о, м, с, х, ш, л

Правильное и отчетливое произношение изучаемых звуков, различение их в начале и в конце слова (в зависимости от того, в каком положении этот звук легче выделяется).

Образование из усвоенных звуков и букв слов (ау, уа, **ам**, ум и др.), чтение этих слов с протяжным произношением.

Образование и чтение открытых и закрытых двухзвуковых слогов, сравнение их. Составление и чтение слов из этих слогов.

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: а, у, о, м, с, х, ш, л.

## **2 четверть (44 часа)**

Повторение пройденных звуков и букв и изучение новых: ы, н, р, к, п, т, и.

Достаточно быстрое соотнесение звуков с соответствующими буквами, определение местонахождения их в словах (в начале или в конце).

Образование открытых и закрытых двухзвуковых слогов из вновь изученных звуков, чтение этих слогов протяжно и слитно.

Составление и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур (**ма-ма, мы-ла**).

Образование и чтение трехбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога (**сом**).

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: ы, н, р, к, п, т, и.

Списывание с классной доски прочитанных и разобранных слов, состоящих из двух слогов.

## **3 четверть (54 часа)**

Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: з, в, ж, б, г, д, й, ь, е, ё.

Подбор слов с заданным звуком и определение его нахождения в словах (в начале, в середине, в конце).

Образование и чтение открытых и закрытых слогов с твердыми и мягкими согласными в начале слога (па, **ли**, лук, **вил**).

Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур (пи-ла, со-ло-ма, гор-ка, пар-та, ко-тик).

Чтение предложений из двух-трех слов.

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: з, в, ж, б, г, д, й, ь, е, ё.

Списывание с классной доски и с букваря (рукописный шрифт) слов, состоящих из усвоенных слоговых структур; предложений из двух слов.

Большая буква в начале предложения, точка в конце предложения.

Письмо хорошо знакомых слов под диктовку после анализа их звукового состава.

Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки открытых и закрытых двухзвуковых и закрытых трехзвуковых слогов с последующей записью.

Вставка пропущенной буквы в словах под картинками.

#### **4 четверть (48 часов)**

Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: я, ю, ц, ч, щ, ф, э, ь.

Практическое различение при чтении и письме гласных и согласных;

Образование и чтение усвоенных ранее слоговых структур со звуками и буквами, изучаемыми вновь, и слогов с чтением двух согласных (тра, кни, пле).

Отчетливое послоговое чтение коротких букварных текстов.

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: я, ю, ц, ч, щ, ф, э, ь.

Списывание с классной доски и с букваря (рукописный и печатный текст) слов, состоящих из усвоенных слоговых структур, и предложений из трех-четырех слов. Прописная буква в именах людей (практическое ознакомление).

Письмо под диктовку слов и предложений из двух-трех слов с предварительным анализом.

Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки слов из трех-четырех букв с последующей записью.

Вставка пропущенной буквы в словах при списывании с доски.

### **1 КЛАСС**

#### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (обязательно)</b>
		<b>Всего</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практические и лабораторные работы</b>	
1	Добукварный период	18			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/07/04/dobukvarnyy-period-obucheniya-gramote-v-1-klasse-po-umk-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/07/04/dobukvarnyy-period-obucheniya-gramote-v-1-klasse-po-umk-shkola</a>

2	Букварный период	180			<a href="https://urok.pf/library/urok_russkogo_yazikabukvarnij_period_1_klass_pis_143147.html">https://urok.pf/library/urok_russkogo_yazikabukvarnij_period_1_klass_pis_143147.html</a>
	Общее количество часов по программе	198			

### Календарно - тематическое планирование по русскому языку

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы по возможности
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские и лаборатор ные работы		
1 четверть (52 ч)						
1.	Знакомство со школой.	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/16/urok-po-chteniyuznakomstvo-s-azbukoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/16/urok-po-chteniyuznakomstvo-s-azbukoy</a>
2.	Правила поведения в школе.	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazik/1-klass/iazyk-i-rech-6079680/rech-ustnaia-i-pismennaia-rodnoi-iazyk-6046309/re-7e49a47c-507e-4a02-8347-afd162cad687">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazik/1-klass/iazyk-i-rech-6079680/rech-ustnaia-i-pismennaia-rodnoi-iazyk-6046309/re-7e49a47c-507e-4a02-8347-afd162cad687</a>
3.	Порядок в классе.	1				<a href="https://znanio.ru/media/rechevoj-material-po-rsv-i-fpsr-1-klass-slaboslyshasche-otdelenie-2723877">https://znanio.ru/media/rechevoj-material-po-rsv-i-fpsr-1-klass-slaboslyshasche-otdelenie-2723877</a>
4.	Учитель и ученики.	1				<a href="https://znanio.ru/media/rechevoj-material-po-rsv-i-fpsr-1-klass-">https://znanio.ru/media/rechevoj-material-po-rsv-i-fpsr-1-klass-</a>

						slaboslyshasche-otdelenie-2723877
5.	Я и моя семья.	1				<a href="https://znanio.ru/media/rechevoj-material-po-rsv-i-fpsr-1-klass-slaboslyshasche-otdelenie-2723877">https://znanio.ru/media/rechevoj-material-po-rsv-i-fpsr-1-klass-slaboslyshasche-otdelenie-2723877</a>
6-7	Игрушки и учебные вещи	2				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-na-temu-udarenie-1649365.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-na-temu-udarenie-1649365.html</a>
8.	Навыки правильного письма: посадка, положение тетради, ручки, карандаша.	1				<a href="https://znanio.ru/media/rechevoj-material-po-rsv-i-fpsr-1-klass-slaboslyshasche-otdelenie-2723877">https://znanio.ru/media/rechevoj-material-po-rsv-i-fpsr-1-klass-slaboslyshasche-otdelenie-2723877</a>
9.	Составление фигурок из тонких палочек, бумажных полосок по данному учителем образцу.	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/22/konspekt-uroka-po-teme-povtorenie-proydenного-materiala">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/22/konspekt-uroka-po-teme-povtorenie-proydenного-materiala</a>
10.	Конструирование простых предметов из палочек .	1				<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=182073">https://infourok.ru/material.html?mid=182073</a>
11-12	Обведение карандашом на бумаге фигур по трафаретам , их закрашка и штриховка.	2				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-glasnyj-zvuk-y-bukva-y-4049135.html">https://infourok.ru/prezentaciya-glasnyj-zvuk-y-bukva-y-4049135.html</a>
13-14	Деление простого предложения (из двух-трех слов) на слова.	2				<a href="https://videouroki.net/video/29-glasnye-zvuki-bukvy-e-yo-yu-ya-i-ih-funkciya-v-slove-227.html">https://videouroki.net/video/29-glasnye-zvuki-bukvy-e-yo-yu-ya-i-ih-funkciya-v-slove-227.html</a> <a href="https://videourok">https://videourok</a>

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">i.net/video/26-zvuki-i-bukvy-227.html</a>
15-16	Деление простых по структуре слов на слоги.	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
17-18	Выделение из слов гласных и согласных звуков.	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
19.	Звук [ а ] и буквы А, а.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
20.	Звук [а] и буквы А, а.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
21.	Звук [ а ] и буквы А, а.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
22.	Звук [у] и буквы У, у.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
23.	Звук [ у ] и буквы У, у.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
24.	Звук [у] и буквы У, у.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
25.	Звук [м] и буквы М, м.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
26.	Звук [м ] и буквы М, м	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
27-28	Чтение слогов с изученными буквами.	2				
29.	Звук [о] и буквы О, о.	1				
30.	Звук [ о ] и буквы О, о.	1				
31-32	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	2				
33.	Звук [с] и буква С.	1				
34.	Звук [с] и буква С.	1				
35-36-37	Звук [с] и буква С. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	3				
38.	Звук [х] и буквы Х, х.	1				
39.	Звук [х ]и буквы Х, х.	1				
40-41-42	Звук [х ] и буквы Х, х. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	3				
43.	Звук [ш ]и буквы Ш, ш.	1				
44.	Звук [ш ] и буквы Ш, ш.	1				

45-46-47	Звук [ш] и буквы Ш, ш. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	3				
48.	Дифференциация звуков [С] - [Ш].	1				
49.	Звук [л] и буквы Л, л.	1				
50.	Звук [л] и буквы Л, л.	1				
51.	Звук [л] и буквы Л, л.	1				
52.	Повторение изученного материала.  Самостоятельная работа.	1				
53.	Повторение изученного материала. Работа над ошибками.	1				
<b>2 четверть (44 ч)</b>						
54.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
55.						
56.	Повторение изученных звуков и букв.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
57.	Звук [ы] и буква ы.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
58.	Звук [ы] и буква ы.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
59.	Звук [ы] и буква ы.	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
60.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.					
61.	Звук [н] и буквы Н, н.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
62.	Звук [н] и буквы Н, н.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
63-64	Звук [н] и буквы Н, н. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
65.	Звук [р] и буквы Р, р.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
66.	Звук [р] и буквы Р, р.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
67-68	Звук [р] и буквы Р, р.	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>

	Чтение слогов и слов с изученными буквами.					
69.	Дифференциация звуков [Л]–[Р].	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
70.	Дифференциация звуков [Л]–[Р].	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
71.	Повторение пройденного материала. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
72.	Звук [к] и буква К, к.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
73.	Звук [к] и буквы К, к.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
74.	Звук [к] и буквы К, к. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
75.	Звук [к] и буквы К, к. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
76.	Звук [п] и буквы П, п.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
77.	Звук [п] и буквы П, п.	1				
78.	Звук [п] и буквы П, п.	1				
79.	Звук [п] и буквы П, п. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1				
80-81.	Звук [п] и буквы П, п. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	2				
82.	Звук [т] и буквы Т, т.	1				
83.	Звук [т] и буквы Т, т.	1				

84.	Звук [т] и буквы Т, т.	1				
85.	Звук [т] и буквы Т, т. Списывание текста.	1				
86-87	Звук [т] и буквы Т, т. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	2				
88.	Звук [ и ]и буквыИ, и.	1				
89.	Звук [ и ] и буквы И, и.	1				
90.	Звук [и] и буквы И, и.	1				
91-92	Звук [и] и буквы И, и. Списывание текста.	2				
93-94	Повторение пройденного материала. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	2				
95.	Подготовка к проверочной работе.	1				
96.	Проверочная работа.	1				
97.	Повторение пройденного материала.	1				
<b>3 четверть (54 ч)</b>						
98.	Повторение изученных звуков и букв.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
99.	Звук [з] и буквы З, з.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
100.	Звук [з] и буквы З, з.	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/01/08/prezentatsiya-bukvy-hh-1klass-obuchenie-gramote">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/01/08/prezentatsiya-bukvy-hh-1klass-obuchenie-gramote</a>

101.	Звук [з] и буквы З, з.	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zvuk-i-bukva-yu-klass-shkola-rossii-urok-obucheniya-gramotechteniya-2666511.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zvuk-i-bukva-yu-klass-shkola-rossii-urok-obucheniya-gramotechteniya-2666511.html</a>
102.	Звук з и буква З, з.	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
103.	Списывание текста.					
104.	Дифференциация звуков	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
105.	[З] - [С].					
106.	Звук [в] и буквы В, в.	1				<a href="https://infourok.ru/urokprezentaciya-bukva-c-c-684882.html">https://infourok.ru/urokprezentaciya-bukva-c-c-684882.html</a>
107.	Звук [в] и буквы В, в.	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-zaglavnoy-bukvi-c-1139645.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-zaglavnoy-bukvi-c-1139645.html</a>
108.	Звук [в] и буквы В, в.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
109.	Повторение	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
110.	пройденного материала. Чтение слогов и слов с изученными буквами.					
111.	Звук [ж] и буквы Ж, ж.	1				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=j4ufwt6Av8Y">https://www.youtube.com/watch?v=j4ufwt6Av8Y</a>
112.	Звук [ж] и буквы Ж, ж.	1				<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-zvuk-sch-bukva-schsch-klass-1418343.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-zvuk-sch-bukva-schsch-klass-1418343.html</a>
113.	Звук [ж] и буквы Ж, ж.	1				<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7410169?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7410169?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic</a>

						<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8382312?menuReferrer=catalogue">_objects/8382312? menuReferrer= catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8382384? menuReferrer=c atalogue</a>
114. 115.	Дифференциация звуков [Ж] - [Ш].	2				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniye-gramote-bukva-f-zvuki-f-f-shkola-rossii-3598278.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniye-gramote-bukva-f-zvuki-f-f-shkola-rossii-3598278.html</a>
116. 117.	Сочетание жи-ши. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	2				<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434553?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434553? menuReferrer= catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7411258? menuReferrer=c atalogue</a>
118.	Звук [б] и буквы Б, б.	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2017/10/12/myagkiy-i-tvyordyy-razdelitelnye-znaki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2017/10/12/myagkiy-i-tvyordyy-razdelitelnye-znaki</a>
119.	Звук [б] и буквы Б, б.	1				
120. 121.	Чтение слогов и слов с буквой Б. Списывание текста.	2				
122. 123.	Дифференциация звуков [Б] - [П].	2				
124.	Звук [г] и буквы Г, г.	1				

125.	Звук [г ]и буквы Г, г.	1				
126.	Звук [г] и буквы Г, г.	2				
127.	Чтение слогов и слов с буквой Г.					
128.	Дифференциация звуков	2				
129.	[Г] - [К].					
130.	Звук [ д] и буквы Д, д.	1				
131.	Звук [ д] и буквы Д, д.	1				
132.	Звук [ д] и буквы Д, д.	2				
133.	Чтение слогов и слов с буквой Д.					
134.	Дифференциация звуков	2				
135.	[Д] - [Т].					
136.	Звук [й]и буквы Й, й.	1				
137.	Звук [й] и буквы Й, й.	1				
138.	Звук [й ] и буквы Й, й.	2				
139.	Чтение слогов и слов с буквой д.					
140.	Мягкий знак, буква ь	1				
141.	Мягкий знак, буква ь	1				
142.	Чтение слогов и слов с мягким знаком.	1				
143.	Гласные буквы Е, е.	1				
144.	Гласные буквы Е, е.	1				
145.	Гласные буквы Е, е. Чтение слогов и слов с буквой е.	1				
146.	Гласные буквы Е, е. Списывание текста	1				
147.	Гласные буквы Ё, ё.	1				
148.	Гласные буквы Ё, ё.	1				

149.	Гласные буквы Ё, ё. Чтение слогов и слов с буквой ё. Списывание текста.	1				
150.	Проверочная работа.	1				
151.	Повторение пройденного материала.	1				
<b>4 четверть (48ч)</b>						
152.	Гласные буквы Я, я.	1				
153.	Гласные буквы Я, я.	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-klass-na-temu-alfavit-1472383.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-klass-na-temu-alfavit-1472383.html</a>
154.	Гласные буквы Я, я. Чтение слогов и слов с буквой я.	1				
155.	Гласные буквы Ю, ю.	1				<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-po-teme-sostavlenie-predlozheniy-so-slovosochetaniya-mi-oboznachayuschi-mi-perehodnost-deystviya-3331505.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-po-teme-sostavlenie-predlozheniy-so-slovosochetaniya-mi-oboznachayuschi-mi-perehodnost-deystviya-3331505.html</a>
156.	Гласные буквы Ю, ю	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-kak-malchik-zhenia-nauchils.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-kak-malchik-zhenia-nauchils.html</a>
157.	Гласные буквы Ю, ю. Чтение слогов и слов с буквой ю.	1				<a href="https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/sostavlenie-predlozheniy-so-slovosochetaniyami-">https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/sostavlenie-predlozheniy-so-slovosochetaniyami-</a>

						oboznachayuschimi
158.	Гласные буквы Ю, ю. Списывание текста	1				<a href="https://russkiiyazyk.ru/fonetika/delenie-slov-na-slogi.html">https://russkiiyazyk.ru/fonetika/delenie-slov-na-slogi.html</a>
159.	Звук [ц] и буквы Ц, ц.	1				<a href="https://perenosu.ru/">https://perenosu.ru/</a>
160.	Звук [ц] и буквы Ц, ц.	1				<a href="https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-formirovanie-grammaticheskogo-stroia.html">https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-formirovanie-grammaticheskogo-stroia.html</a>
161.	Звук [ц] и буквы Ц, ц. Чтение слогов и слов с буквой ц	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-literaturnomu-cheniiu-1-klass-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-literaturnomu-cheniiu-1-klass-1.html</a>
162.	Чтение слогов и слов с буквой Ц. Списывание текста	2				<a href="https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-formirovanie-grammaticheskogo-stroia.html">https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-formirovanie-grammaticheskogo-stroia.html</a>
164.	Звук [ч] и буквы Ч, ч.	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cheniyu-na-temu-kichukovskiy-telefon-2982447.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cheniyu-na-temu-kichukovskiy-telefon-2982447.html</a>
165.	Звук[ч] и буквы Ч, ч.	1				<a href="https://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/prezentaciya_k_uroku_v_v_bianki_pervaja_okhota/388-1-0-61376">https://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/prezentaciya_k_uroku_v_v_bianki_pervaja_okhota/388-1-0-61376</a>
166.	Звук [ч] и буквы Ч, ч. Чтение слогов и слов с буквой ч.	1				<a href="https://porusskomu.ru/5-klass/gdz-uchebnik-ladyzhenskaya-t.a.-baranov-m.d.-trostencova-l.a.-5-klass-1-chast/13.-">https://porusskomu.ru/5-klass/gdz-uchebnik-ladyzhenskaya-t.a.-baranov-m.d.-trostencova-l.a.-5-klass-1-chast/13.-</a>

						razdelnoe-napisanie-predlogov-s-drugimi-slovami.html
167.	Чтение слогов и слов с	2				<a href="https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-formirovanie-grammaticheskogo-stroia.html">https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-formirovanie-grammaticheskogo-stroia.html</a>
168.	буквой Ч. Списывание текста					
169.	Звук [щ ] и буквы Щ, щ.	1				<a href="https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-formirovanie-grammaticheskogo-stroia.html">https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-formirovanie-grammaticheskogo-stroia.html</a>
170.	Звук [щ ] и буквы Щ, щ.	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/03/bolshaya-bukva-v-imenah-otchestvah-familiyah-lyudey">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/03/bolshaya-bukva-v-imenah-otchestvah-familiyah-lyudey</a>
171.	Звук [щ ] и буквы Щ, щ. Чтение слогов и слов с буквой щ.	1				<a href="https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-formirovanie-grammaticheskogo-stroia.html">https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-formirovanie-grammaticheskogo-stroia.html</a>
172.	Чтение слогов и слов с	2				<a href="https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-formirovanie-grammaticheskogo-stroia.html">https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-formirovanie-grammaticheskogo-stroia.html</a>
173.	буквой щ. Списывание текста					
174.	Звук [ф] и буквы Ф, ф.	1				<a href="https://infourok.ru/tvorcheskij-proekt-po-teme-azbuka-moya-pervaya-kniga-1-klass-5755759.html">https://infourok.ru/tvorcheskij-proekt-po-teme-azbuka-moya-pervaya-kniga-1-klass-5755759.html</a>
175.	Звук [ф] и буквы Ф, ф.	1				
176	Дифференциация звуков [В] - [Ф].	1				

177.	Звук [ф] и буквы Ф, ф. Чтение слогов и слов с буквой ф.	1				
178.	Чтение слогов и слов с буквой ф. Списывание текста.	1				
179.	Звук [э] и буквы Э, э.	1				
180.	Звук [э] и буквы Э, э.	1				
181.	Звук [ э ] и буквы Э, э.	2				
182.	Чтение слогов и слов с буквой Э.					
183.	Твердый знак, буква ъ.	1				
184.	Твердый знак, буква ъ.	1				
185.	Чтение слогов и слов с твердым знаком.	1				
186.	Списывание текста.	1				
187.	Чтение и отгадывание	2				
188.	загадок.					
189.	Чтение А. Барто «	2				
190.	Мячик».					
191.	Чтение рассказа « Чиж»	2				
192.						
193.	Закрепление. Подготовка к контрольной работе	1				
194.	Контрольная работа	1				
195.	Повторение. Работа над ошибками	1				
196.	Прощание с « Букварем»	1				
197.	Повторение и	3				
198.	закрепление					
199.	пройденного материала					

--	--	--	--	--	--	--

### Тематическая и терминологическая лексика

Пропись — первая учебная тетрадь. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.

Пишу овал и полуовал. Рисую бордюры. Я делаю штриховку и обводку рисунка.

Готовлю руки к письму.

Пишу длинные прямые наклонные линии. Пишу короткую наклонную линию с закруглением внизу вправо. Пишу короткую наклонную линию с закруглением внизу влево. Пишу наклонную линию с петлёй вверх и вниз. Пишу длинную наклонную линию с закруглением внизу (вправо).

Пишу полуовал. Пишу овал.

Строчная и заглавная буквы *А, а*. Строчная и заглавная буквы *У, у*.

Строчная и заглавная буквы *П, п*. Строчная и заглавная буквы *Б, б*. Строчная и заглавная буквы *М, м*. Строчная и заглавная буквы *О, о*. Строчная и заглавная буквы *В, в*. Строчная и заглавная буквы *Т, т*. Строчная и заглавная буквы *Д, д*. Строчная и заглавная буквы *Н, н*. Строчная и заглавная буквы *и, И*. Строчная и заглавная буквы *Л, л*. Строчная и заглавная буквы *Й, й*. твёрдый знак, мягкий знак *и т.д.* Алфавит.

Речь, речь устная и письменная, состоит из предложений, это предложение. Предложение состоит из слов.

-Сколько слов в предложении? (два слова, три слова) Назови первое слово? Второе слово?

Первое слово..., второе слово, третье слово; схема слова, схема предложения;

Раздели на слоги, делили на слоги, слово, слог, ударение, ударный слог, безударный слог;

Назови первый слог, второй слог, третий слог... Ударение падает на (1,2,3) слог.

Буквы мы пишем, звуки произносим; согласные, гласные, твёрдый согласный, мягкий согласный; глухой согласный, звонкий согласный, парный, непарный

Большая буква, конец предложения, начало, точка, окончание слова

Предложение, словосочетание, слово, вопрос, окончание слова

Перенос слов, правила переноса слов, Текст, предложение, ошибка, работа над ошибками

Предлог со словом пишем отдельно, пишем слитно; имя, фамилия, отчество, большая буква;

Текст. Диалог, знаки препинания в конце предложения; Точка, вопросительный, восклицательный знаки.

Орфографический словарь, словарные слова: весело, воробей, ворона, девочка, дежурный, деревня, зая, карандаш, класс, корова, лисица, мальчик, машина, медведь, молоко, пальто, пенал, петух, работа, ребята, собака, сорока, тетрадь, ученик, ученица, учитель, учительница, хорошо, язык .

Правило: Жи-ши пиши с буквой и. Ча-ща пиши с буквой а, Чу-щу пиши с буквой у. Заглавная буква в словах. Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов. чк, чн ,чт.пиши без ь.

### Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Причина корректировки	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Способ корректировки	Реквизиты документа (№ приказа, дата)
