

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края


Министерство образования и науки Алтайского края

КГБОУ "Алтайская общеобразовательная школа № 1"

РАССМОТРЕНО
МО учителей
начальных классов

 Рубан Н.А.
Протокол №1
от "25" августа 2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Сидорова А.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Подтеп Т.В.
Приказ № 56-о.д.
от "28" августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Развитие речи»

для 1 класса начального общего образования

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Онищенко Ольга Анатольевна,
учитель начальных классов

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета Развитие речи для 1 класса для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.3.) на уровне начального общего образования составлена на основе:

требований к результатам освоения программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО ОВЗ),

федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования,

федеральной рабочей программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2.3) Развитие речи (для 1-4 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; для 1 дополнительного, 1–5 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы),

а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Для реализации рабочей программы по учебному предмету «Развитие речи» для 1 класса используется учебно-методический комплект:

Зикеев А.Г. Русский язык Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида.- В 3 частях. Часть 3- М.: Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС,2009

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по варианту 2.2.3 основными задачами реализации содержания учебных предметов предметной области «Развитие речи» являются:

накопление словаря,

организация речевого общения;

знакомство с грамматическими значениями слов и видами грамматической связи слов в предложении;

овладение навыками и умениями оформлять свои высказывания.

Согласно календарному учебному графику КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа №1» на 2023/2024 учебный год в 1 классе 33 учебных недели в соответствии с учебным планом начального общего образования на 2023/2024 учебный год на изучение учебного предмета «развитие речи» отводится 4 часа в неделю. Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи» для 1 класса рассчитана на 132 учебных часа.

Планируемые результаты освоения программы на уровне начального образования

Личностные результаты обучения

- формирование мотивацию к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- формировать готовность к вхождению обучающегося в социальную среду

Предметные результаты

1 класс

- овладение обучающимися посильными коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их словесной речи устного и письменного общения; осознанное, сознательное чтение, понимание смысла доступных текстов;
- сформированность умения выбирать адекватные средства коммуникации в зависимости от собеседника (слышащий, глухой, слабослышащий);
- сформированность умения использовать дактилологию и, при необходимости, жестовую речь;
- сформированность навыков построения предложений с одновременным уточнением значений входящих в них словоформ.
- овладение структурой простого предложения;
- владение орфографическими знаниями и умениями, каллиграфическими навыками.

Базовые учебные действия:

1) Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- читать;
- писать;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов;

2) Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); •пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов;

3) Познавательные учебные действия:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- читать;
- писать;
- наблюдать;

•работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Специальные условия реализации учебного предмета «Развитие речи»

Первая четверть (32 часа)

Понимание и употребление речевого материала, используемого для организации речевого процесса: поручений – инструкций: встаньте, сядьте и т.д.:вопросов: Как тебя зовут? Краткие ответы на вопросы. Знание и употребление при общении имен товарищей по классу, имен учителя и воспитателя. Формирование умения показать предмет и назвать его, соотнести предмет с картинкой, определение предмета по его части и название указанного предмета, обратиться с просьбой к товарищу назвать предмет.

Вторая четверть (32 часа)

Понимание и употребление речевого материала, используемого для организации учебного процесса: поручений: слушайте внимательно, выходите из класса тихо и т.д.; инструкций: возьмите ручку, не берите карандаш; вопросов: умение кратко ответить на эти вопросы, используя таблички для глобального чтения и для вопросов и для ответов. Какая сегодня погода? Кто сегодня дежурный? Какой сегодня день? Формирование умения показывать и называть предметы, обратиться к товарищу с просьбой показать предметы в соответствии с указанной лексикой; отвечать на вопросы Кто? Что делает?; называть по картинке действие предмета; понимание и выполнение поручений с указанием предмета и действия

Третья четверть (40 часов)

Употребление речевого материала, связанного с организацией учебного процесса, изученного в 1 и 2 четвертях. Краткие ответы на вопросы Кто сегодня дежурный? Какой сегодня день недели? Какая сегодня погода? Умение дать сведения о себе: Сколько тебе лет? В каком классе ты учишься? Формирование умения обратиться к товарищу с просьбой показать предмет или выполнить действие предмета; понимание и выполнение поручений, содержащих словосочетания в значении переходности действия на предмет. Употребление их в диалогической речи; понимание и употребление слов, обозначающих движение и состояние предмета; составление простых нераспространенных предложений на материале сюжетных картин и по демонстрации действия.

Четвертая четверть (28 часов)

Понимание и употребление речевого материала, используемого для организации учебного процесса: выражение наличия или отсутствия предмета или лица. Краткие и полные ответы на вопросы Какое сегодня число? Какой сегодня день? Кто сегодня дежурный? Какая сегодня погода? Формирование умения сравнить предметы по цвету, величине, форме, вкусу, принадлежности и назвать основные свойства предметов для каждой группы; умение выделить главные и второстепенные свойства предметов в каждой группе и произвести обобщение; распределение существительных по группам. группировки предметных картинок по вопросам кто? что? что делает? что делают?; распределение по группам существительных единственного и множественного числа в именительном падеже.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (обязательно)
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы	
1	Мы идем учиться	1			https://catalog.prosv.ru/item/31942
2	В классе.	7			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/07/04/dobukvarnyy-period-obucheniya-gramote-v-1-klasse-po-umk-shkola
3	Мы играем	19			https://ypok.pf/library/urok-russkogo-yazikabukvarnij-period-1-klass-pis-143147.html
4	Осенью				https://pedkopilka.ru/blogs/blog4131/urok-obucheniya-gramote-v-1-klasse-zvuk-sh-bukvy-sh.html
5	Моя семья				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/08/urok-formirovaniya-grammaticheskogo-stroya-rechi-v-1
6	У нас дома.				https://infourok.ru/konspekt-uroka-rechevoy-praktiki-dlya-klassa-po-teme-igrushki-2389091.html
7	Надо, надо умываться.				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-razvitiyu-rechi-v-1-klasse-i-vida-na-temu-produkty-pitaniya-sostavlenie-predlozhenij-4096430.html
8	Зимой.				https://infourok.ru/konspekt_ur

					oka_razvitiya_rechi_odezhda_i_obuv._uhod_za_nimi.-133871.htm
9	Про животных и про птиц.				https://infourok.ru/material.html?mid=37598
10	В саду, в лесу, в огороде.				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/01/11/urok-razvitiya-rechi-v-magazine-igrushek
11	Весной.				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/03/19/urok-po-razvitiyu-rechi-v-1-klasse-po-teme-na-ulitse
12	На улице.				https://infourok.ru/razrabotka-uroka-v-1-klasse-po-matematike-na-temu-rezhim-dnya-1-klass-ovz-6325165.html
13	Летом.				https://urok.1sept.ru/articles/679389
14	Мой родной край (город).				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-razvitiyu-rechi-v-klasse-na-temu-nashi-prazdniki-292992.html
	Общее количество часов по программе	132			

Календарно - тематическое планирование по развитию речи

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы по возможности
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы		
1 четверть (32 ч)						
1	Здравствуй, школа!	1				https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/34488-prezentaciya-zdravstvuy-shkola-1-klass.html
2	В классе. Составление предложений.	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/12/24/sostavlenie-predlozheniy-po-kartinkam-prezentatsiya-k-uroku
3	В классе. Составление предложений.	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/12/24/sostavlenie-predlozheniy-po-kartinkam-prezentatsiya-k-uroku
4	Учебные вещи.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-uchebnye-veshi-1klass-variant-1-2-5463697.html
5	Учебные вещи.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-uchebnye-veshi-1klass-variant-1-2-5463697.html
6	Одежда.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-na-temu-odezhda-klass-2791335.html
7	Одежда.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-na-temu-odezhda-klass-2791335.html
8	Выполнение поручений. Дидактическая игра «Найди одежду».	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-na-temu-odezhda-2249791.html
9	Игрушки.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rechevoy-

						praktiki-v-klasse-po-teme-igrushki-2389105.html
10	Игрушки.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rechevoy-praktiki-v-klasse-po-teme-igrushki-2389105.html
11	Продукты	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-konspektu-po-razvitiyu-rechi-produkti-pitaniya-2737837.html
12	Продукты.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-konspektu-po-razvitiyu-rechi-produkti-pitaniya-2737837.html
13	Выполнение поручений.	1				
14	Посуда.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-na-temu-posuda-3967654.html
15	Посуда.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-na-temu-posuda-3967654.html
16	Посуда. Выполнение поручений.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-na-temu-posuda-3967654.html
17	Спальня.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-na-temu-spalnya-1596394.html
18	Спальня.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-na-temu-spalnya-1596394.html
19	Спальня. Выполнение поручений.	1				
20	Овощи.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ovoshi-1-klass-5682865.html
21	Фрукты.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-frukty-1-klass-5682848.html
22	Дидактическая игра «Фрукты и овощи».	1				
23	Дикие животные.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-na-temu-dikie-zhivotnie-3337276.html

24	Дикие животные	1				https://infourok.ru/prezentatsiya-po-razvitiyu-rechi-na-temu-dikie-zhivotnie-3337276.html
25	Домашние животные.	1				https://infourok.ru/prezentatsiya-po-razvitiyu-rechi-na-temu-domashnie-zhivotnye-4459669.html
26	Домашние животные.	1				https://infourok.ru/prezentatsiya-po-razvitiyu-rechi-na-temu-domashnie-zhivotnye-4459669.html
27	Повторение. Дикие и домашние животные.	1				
28	Осень.	1				https://infourok.ru/prezentatsiya-po-razvitiyu-rechi-osen-532177.html
29	Экскурсия в осенний парк.	1				
30	Вопросы: кто? что?	1				
31	Подбери вопрос кто? Что?	1				
32	Найди и назови кто это? что это?	1				
2 четверть (32 часа)						
33	Найди и назови кто это? что это?	1				
34	Глаголы пишет, рисует, читает.	1				https://multiurok.ru/files/presentatsiia-po-russkomu-iazyku-uprazhneniia-piat.html
35	Глаголы пишет, рисует, читает. Составление предложений	1				https://multiurok.ru/files/presentatsiia-po-russkomu-iazyku-uprazhneniia-piat.html

	.					
36	Повторение пройденного материала.	1				
37	Глаголы говорит, мяукает, поет, играет, лает, мычит.	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-uprazhneniia-piat.html
38	Составление предложений кто? Что делает?	1				
39	Составление предложений кто? Что делает?	1				
40	Глаголы стоит, висит, лежит.	1				
41	Составление предложений кто? что делает? с изученными глаголами.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-razvitie-rechi-v-klasse-490140.html
42	Составление предложений по вопросам и картинкам.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-sostavlenie-teksta-po-opornym-slova-1-klass-4129669.html
43	Составление предложений по вопросам и картинкам.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-sostavlenie-teksta-po-opornym-slova-1-klass-4129669.html
44	Выполнение поручений с изученными глаголами.	1				
45	Единственно е и множественн	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/10/09/prezentatsiya-uroka-russkogo-

	ое число.					yazyka-edinstvennoe-i
46	Глаголы в единственно м и во множественн ом числе.	1				https://videouroki.net/razrabotki/prieziatsiia-k-uroku-po-russkomu-iazyku-iedinstviennoie-i-mnozhiestviennoie-c.html
47	Единственно е и множественн ое число.	1				https://videouroki.net/razrabotki/prieziatsiia-k-uroku-po-russkomu-iazyku-iedinstviennoie-i-mnozhiestviennoie-c.html
48	Составление предложений кто? (что?)+ что делает?(что делают?)	1				
49	Составление предложений кто? (что?)+ что делает?(что делают?)	1				
50	Род имен существител ьных. Один. Одна. Одно.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-rod-imen-suschestvitelnih-2945038.html
51	Род имен существител ьных. Один. Одна. Одно.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-rod-imen-suschestvitelnih-2945038.html
52	Один, одна, одно. Дополнение предложений	1				
53	Закрепление. Род имен существител ьных. Один. Одна. Одно.	1				
54	Полный и краткий	1				

	ответ на вопрос.					
55	Полный и краткий ответ на вопрос.	1				
56	Дополнение предложений кто?(что?)+ делает?	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2020/12/15/prezentatsiya-po-razvitiyu-rechi-professii-kto-chto
57	Дополнение и составление предложений кто?(что?)+ делает?	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2020/12/15/prezentatsiya-po-razvitiyu-rechi-professii-kto-chto
58	Дополнение и составление предложений кто?(что?)+ делает?	1				
59-60	Дидактическая игра «Кто?+ что делает?»	2				https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2020/09/17/igra-chto-delaet-chto-delayut
61	Скоро Новый год.	1				https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2021/12/10/prezentatsiya-novyy-god
62	Скоро Новый год. Составление предложений.	1				https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2021/12/10/prezentatsiya-novyy-god
63	Скоро Новый год. Составление предложений.	1				https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2018/12/06/prezentatsiya-novyy-god
64	Закрепление пройденного материала.	1				

3 четверть (40часов)						
65	Зима. Зимние месяцы.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-na-temu-zima-zimnie-mesyacy-0-klass-5535029.html
66	Зима. Признаки зимы.	1				https://infourok.ru/urok-prezentaciya-razvitie-rechi-na-temu-zima-priznaki-zimi-1820118.html
67	Зимние забавы.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-zimnie-zabavi-3514044.html
68	Зимние забавы.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-zimnie-zabavi-3514044.html
69	Зимние забавы. Работа с картинкой.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-razvitie-rechi-zimnie-zabavi-klass-2554751.html
70	Глаголы читает-читают, рисует-рисуют, поёт-поют.	1				
71	Употребление глаголов в речи. Дополнение предложений.	1				
72	Составление предложений кто? + что делает? (что делают?)	1				
73	Единственное и множественное число существительных	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-na-temu-edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo

	ьных: волк-волки, мяч-мячи.					glagolov-2-klass-4189681.html
74	Единственно е и множественн ое число существител ьных: стол- столы, мальчик- мальчики.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-na-temu-edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-glagolov-2-klass-4189681.html
75	Составление предложений кто? + что делает? (что делают?) по картинке.	1				
76	Закрепление пройденного материала. Игра « Что лишнее?	1				https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/09/25/didakticheskaya-igra-prezentatsiya-chto-lishnee-i-pochemu
77	Закрепление пройденного материала. Дополнение предложений по образцу.	1				
78	Сколько? Один, одна, одно.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-urok-razvitiya-rechi-1-klass-5483949.html
79	Один, одна, одно.	1				
80	Один, одна, одно.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-urok-razvitiya-rechi-1-klass-5483949.html
81	Глаголы: вымой- моет, вытри - вытирает, почисти — чистит	1				

	,подними - поднимает					
82	Глаголы: вымой моет, вытри - вытирает, почисти – чистит ,подними - поднимает	1				
83	Глаголы открой, закрой, поставь, повесь, вытри, полей	1				
84	Выполнение поручений с глаголами закрой, открой, поставь, повесь, вытри, полей	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-urok-razvitiya-rechi-1-klass-5483949.html
85	Выполнение поручений с глаголами закрой, открой, поставь, повесь, вытри, полей	1				
86	Кто что ест?	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/01/zanyatie-po-razvitiyu-rechi-v-1-klasse
87	Кто что ест?	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/01/zanyatie-po-razvitiyu-rechi-v-1-klasse
88	Слова: холодно, тепло, ясно,	1				

	пасмурно					
89	Слова: холодно, тепло, ясно, пасмурно	1				
90	Слова: одинаковые, разные	1				https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-slova-odinakovie-po-zvuchaniyu-650869.html
91	Выполнение поручений со словами : одинаковые, разные	1				https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-slova-odinakovie-po-zvuchaniyu-650869.html
92	Выполнение поручений со словами : одинаковые, разные	1				
93	Употребление предлогов на, в	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-razvitiyu-rechi-na-temu-predlogi-klass-863665.html
94	Употребление предлогов на, в	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-razvitiyu-rechi-na-temu-predlogi-klass-863665.html
95	Употребление предлогов на, в	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-razvitiyu-rechi-na-temu-predlogi-klass-863665.html
96	Закрепление. Употребление предлогов на, в	1				
97	Слова: гнездо, дупло, нора	1				
98	Слова: гнездо, дупло, нора. Составление предложений	1				

	по образцу.					
99	Весна. Весенние месяцы.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-vesna-klass-1917563.html
100	Весна. Признаки весны.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-razvitie-rechi-priznaki-vesny-4573009.html
101	Признаки весны. Составление предложений	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-razvitie-rechi-priznaki-vesny-4573009.html
102	Признаки весны. Составление предложений	1				
103	Семья.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-dlya-slaboslyshashih-detej-1-klassa-semya-4327120.html
104	Семья.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-dlya-slaboslyshashih-detej-1-klassa-semya-4327120.html
4 четверть (28 часов)						
105	Слова: можно, нельзя	1				https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-prezentaciya-po-discipline-shkola-razvitiya-rechi-na-temu-tema-teksta-klass-3822736.html
106	Слова: можно, нельзя	1				https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-prezentaciya-po-discipline-shkola-razvitiya-rechi-na-temu-tema-teksta-klass-3822736.html
107	Употреблени е предлогов под, на, в	1				
108	Употреблени е предлогов под, на, в	1				
109	Вопрос куда?	1				https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/59864-prezentaciya-pravila-

						horoshey-rechi-1-klass.html
110	Составление предложений Кто? Что делает? Что? Куда?	1				
111	Составление предложений Кто? Что делает? Что? Куда?	1				https://multiurok.ru/files/presentatsiia-po-razvitiuu-rechi-na-temu-1-klass.html
112	Составление предложений Кто? Что делает? Что? Куда?	1				https://multiurok.ru/files/presentatsiia-po-razvitiuu-rechi-na-temu-1-klass.html
113	Составление предложений Кто? Что делает? Что? Куда?	1				
114	Составление предложений Кто? Что делает? Что? Куда?	1				
115	Закрепление пройденного материала	1				
116	Какой, какая, какое по цвету?	1				https://infourok.ru/prezentatsiya-razvitie-rechi-uchim-cveta-klass-2819946.html
117	Какой, какая, какое по цвету?	1				https://infourok.ru/prezentatsiya-razvitie-rechi-uchim-cveta-klass-2819946.html
118	Какой, какая, какое по цвету? Одинаковое –разное	1				
119	Составление предложений Кто? Что	1				

	делает? Что? какой?					
120	Составление предложений кто? что делает? что? какое?	1				
121	Составление предложений кто? что делает? что? какая?	1				
122	Какой по цвету?	1				
123	Какой по величине?	1				https://infourok.ru/prezentatsiya-razvitie-rechiigri-i-zanimatelnie-uprazhneniya-1359595.html
124	Какой по форме и по величине?	1				https://infourok.ru/prezentatsiya-razvitie-rechiigri-i-zanimatelnie-uprazhneniya-1359595.html
125	Закрепление. Какой по форме и по величине?	1				
126	Закрепление. Какой по форме и по величине?	1				
127	Дополнение предложений по образцу.	1				
128	Повторение и закрепление пройденного материала.	1				
129	Лето. Летние месяцы.	1				https://infourok.ru/prezentatsiya-po-razvitiyu-rechi-na-temu-letu-4295707.html
130	Лето. Признаки лета.	1				https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/10/24/prezentatsiya-priznaki-leta

131	Повторение и закрепление пройденного материала.	1				
132	Повторение и закрепление пройденного материала.	1				

Тематическая и терминологическая лексика

Слова, словосочетания, термины:

Учебник, ученик, ученица, учительница, учебная книга. Школа, класс, ученики, учительница, ранец, семья. Парты, доска, указка, мел, шкаф, стол, стул, наушники, микрофон, рюкзак, ранец, портфель. Учебные вещи, школьные принадлежности, книга, карандаш, портфель, учебник, альбом, кисточка, краски, карандаш, тетрадь, линейка, мел, резинка, пенал, ручка, фломастер, ножницы, ранец. Одежда: пальто, шапка, брюки, свитер, шарф, берет, майка, трусы, носки, плащ, кепка, перчатки, кофточка, платье, колготки, юбка, варежки Игрушки: мяч, шар, кукла, машина, юла, зайка, домик, лошадка, матрешка, мишка, пирамидка Продукты, еда, пища, суп, булка, каша, масло, колбаса, котлета, котлета, молоко, чай, сахар, конфета, сыр, молоко, пирожное, батон, печенье, пирог, щи, котлета, яйцо, кофе, компот, кисель Посуда: миска, ведро, кружка, банка, тарелка, ложка, вилка, стакан, нож, поднос, блюдо, чашка, чайник, кастрюля, сковорода, половник, миска, кувшин, бутылка. Спальня, одеяло, простыня, подушка, коврик, тумбочка, кровать, шторы, зеркало, форточка, шкаф, полка. Умывальня, умывальник, раковина, вода, тумбочка, лента, полотенце, лицо, руки, волосы, зубы, зубная щётка, зубная паста, мыло, расчёска, рот, глаза, уши. Школа, класс, дежурный, коридор, ученики, учительница, медицинский кабинет, туалет, спальня, физкультурный зал, актовый зал, слуховой кабинет, столовая, гардероб, кабинет рисования, кабинет ритмики Домашние животные: кот, кошка, лошадь, петух, лошадь, коза, курица, собака, корова.

Дикие животные: волк, лиса, медведь, заяц, ёж, белка. Овощи: картофель, огурец, помидор, капуста, морковь, лук, свёкла. Фрукты: яблоко, груша, апельсин, лимон, слива, банан. Вопросы: кто?, что? Обувь: сапоги, туфли, тапки, ботинки, кроссовки, кеды. Вопросы: кто?, что?, слово. Вопрос: «Что делает?», предложение, словосочетание. Предложение, вопрос, группа слов, «кто? + что делает?», словосочетание. Слова из

группы, группа слов, один, одна, одно, предложение, словосочетание. Слова из группы, группа слов, один – много, предложение, словосочетание.

Осень: ранняя, золотая, поздняя, осенние месяцы, погода осенью, признаки осени. Буква, слово, предложение. окончание слова. Парк, клумба, дорожка, песочница, скамейка, качели, полный ответ, краткий ответ. Дикie животные, дупло, берлога, нора, гнездо. Семья: мама, папа, сын, дочь, бабушка, дедушка, брат, сестра. Слова из группы, группа слов, один, одна, одно, он мой, она моя, оно моё Слова из группы, группа слов, один, много, игра, правила игры, продавец, покупатель. Кухня, плита, полотенце, кастрюля, раковина, ванная, сковорода. Кухня, плита, полотенце, кастрюля, раковина, ванная, сковорода. Вопросы «кто? + что делает?», предложение.

Одежда: пряжка, пояс, пуговица, майка, колготки, трусы, пояс, гольфы, пряжка, рукав, костюм, воротник, пуговица. Сегодня, вчера, завтра, моет, вытирает, одевает, расчесывает, улыбается, смеется. Кровать, матрац, одеяло, подушка, простыня, коврик, постель, тумбочка, булавка, иголка, нитка Посуда: кастрюля, блюдецe, банка, кружка, сковорода, нож, чайник, поднос, чашка, бутылка, сахарница, графин, миска, стакан, ведро. Продукты, пища, еда, колбаса, яйцо, молоко, огурец, вода, соль, сахар, банан, масло, сыр, яблоко, творог, крупа, чай, мясо, хлеб, сметана, апельсин, свёкла, помидор, мука, лимон, кофе, суп, каша, компот, сок, булка. Вопросы: кто? кого?, окончание слова Вопросы: кто? что делает? что? кому?, окончание слова Конура, хлев, берлога, дупло, нора, гнездо, река, квартира, палатка Вопросы: где? куда?, один, одна, одно, окончание слова Утро, день, вечер, ночь, время суток Семья, члены семьи, родители, мама, отец, мать, папа, сын, внук, дочь, внучка, бабушка, дедушка, брат, сестра. Новый год, праздник, ёлка, ёлочные игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, хоровод, песни, танцы, маска, конфетти, хлопушки, карнавальный костюм. Зима, зимние забавы, погода зимой, зимние месяцы, лыжи, коньки, забор, каток, снежная баба, санки, снежок, ком, горка Одинаковый по цвету, разный по цвету, цвета Величина, размер (большой, маленький) Форма (квадратный, круглый). Слова, противоположные по значению (тяжелый - легкий, длинный -короткий, высокий - низкий, широкий- узкий, толстый -тонкий). Школа, класс, столовая, кухня, туалет, актовый зал, этаж, перемена, спортивный зал, учительская. Обобщающие понятия, игрушки, домашние вещи (холодильник, мочалка, мыльница, уют, подушка, расческа, кастрюля, веник, ковер, телевизор, одеяло, зонт), учебные вещи (линейка, счеты, картинка, пенал, книги, тетради, мел, доска, таблица, Можно, нельзя, перекресток, переход, светофор, тротуар, улица, полицейский. Слова, отвечающие на вопрос: «как?»

чисто, грязно, плохо, хорошо, красиво, тихо, громко, правильно, неправильно, быстро, медленно.

Головные уборы (шапка, кепка), обувь (ботинки, туфли, сапоги, кроссовки, тапки, босоножки), одежда (куртка, брюки, платье, носки, кофта, костюм, рубашка, юбка), касса, витрина, продавец, прилавок, покупатель, магазин. Слова, отвечающие на вопрос: «когда?» (зимой, весной, летом, осенью) Режим дня, распорядок дня, зарядка, завтрак, утром, рано, поздно, сначала, потом. Днем, утром, завтрак, обед Вчера, сегодня, утром, днем, вечером, ночью, ужина, дни недели, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. Магазин «Мебель», магазин «Обувь», магазин «Одежда», посуда,

витрина Дикие животные, звери, домашние животные, птицы, насекомые, зоопарк, хлев, конура, конюшня, сарай, дом. Домашние животные (кот, кролик, собака, коза, корова); дикие животные, звери (слон, лев, медведь, тигр, лиса) Дом, двор, спортивные вещи, домашние вещи, инструменты, крыльцо, дверь, труба, крыша, лестница, ступеньки, площадка, крыша, потолок, пол, стены, сарай, забор, ворота, калитка, качели.. Овощи (редиска, свекла, репа, тыква, чеснок, кабачок, горох, фасоль, салат, лук, петрушка), фрукты (яблоко, груша, слива, банан, виноград), ягоды (черника, черная смородина, красная смородина, крыжовник, клубника, земляника, малина). Улица, город, мостовая, тротуар, светофор, переход, остановка, магазин, киоск, кинотеатр, почта, аптека, автобус, машина, метро, троллейбус, трамвай. Город, страна, улица, проспект, транспорт Текст, рассказ, сначала, потом, первое предложение, второе предложение, берег реки, тропинка, корзинки с грибами, навес. Весна, весенние месяцы, погода весной, льдина, проталина, первые цветы, почки на деревьях. Весна, весенние месяцы, погода весной, весенние каникулы. Текст, рассказ, абзац,

двор, грядка, клумба. Весна, весенние месяцы, погода весной, признаки весны. Вежливые слова: доброе утро, добрый день, добрый вечер, спокойной ночи, здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините. Фрукты, овощи, ягоды, огород, сад, лес. Родина, страна, Россия, Москва, столица, город, река, главный город страны, улица, транспорт, адрес. Профессия, врач, водитель, художник, повар, строитель, парикмахер. Дача, забор, сарай, участок, огород, грядки, клумба, слева, около, дальше, ниже, перед. Праздник, Первое мая, День Победы, праздничные дни, Родина, Россия, война, враг, победа, салют. Родина, Отечество, Россия, город, страна, армия, солдат, офицер, моряк. Школьный двор, забор, грабли, лопата, лейка, клумба, крыльцо. Вопросы где? куда?, дерево, дупло, ветка, небо, земля, белка, лиса, ворона. Похожие, одинаковые, разные, различные, геометрические фигуры. Лодка, весло, река, сачок, ребята, собака, берег реки. Рассказ, текст, первое предложение, последнее предложение, полные корзинки грибов, лужа, белые грибы, лисички, подберезовики. Диалог, разговор. Ягоды, корзинка, ручей, трава, камни, мостик, девочка, мальчик, дети.

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Причина корректировки	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Способ корректировки	Реквизиты документа (№ приказа, дата)